

**Аттестации  
педагогических работников  
организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность  
в городе Москве**



## Сравнительная статистика итогов аттестации педагогических работников на квалификационные категории за три года

УЧЕБНЫЙ ГОД	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
<b>ВСЕГО ПОДАНО ЗАЯВЛЕНИЙ</b>	<b>18864</b>		<b>27 769</b>		<b>29 466</b>	
<i>Из них:</i>						
<b>ОТОЗВАНО ПО СУБЪЕКТИВНЫМ ПРИЧИНАМ</b>	<b>1829</b>		<b>183</b>		<b>98</b>	
<b>ВСЕГО АТТЕСТОВАННЫХ</b>	<b>17033</b>		<b>25 575</b>		<b>28 330</b>	
	из них		из них		из них	
	1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК
	<b>8877</b>	<b>8156</b>	<b>15872</b>	<b>11703</b>	<b>16395</b>	<b>11935</b>
<b>ОТКАЗАНО В УСТАНОВЛЕНИИ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ</b>	<b>2</b>		<b>11</b>		<b>1038</b>	

## Статистика установления квалификационных категорий по отдельным (наиболее массовым) должностям педагогических работников в 2013-2014 уч. году

№	Должность	1КК	ВКК	Итого аттестованных	
				чел.	%
1	Воспитатель	5254	1251	<b>6505</b>	<b>23%</b>
2	Учитель-дефектолог	159	183	<b>342</b>	<b>1,4%</b>
3	Учитель - логопед	508	400	<b>908</b>	<b>3,2%</b>
4	Учитель	6012	7100	<b>13112</b>	<b>46%</b>
5	Преподаватели СПО	815	844	<b>1659</b>	<b>5,9%</b>
6	Другие педагогические должности	3647	2157	<b>5804</b>	<b>20,5%</b>
<b>Итого:</b>		<b>16395</b>	<b>11935</b>	<b>28330</b>	<b>100%</b>

## Статистика отказов в установлении квалификационных категорий по отдельным (наиболее массовым) должностям педагогических работников в 2013-2014 уч. году

№	Должность	1КК	ВКК	Итого отказов	
				чел.	%
1	Воспитатель	292	96	<b>388</b>	<b>37%</b>
2	Учитель-дефектолог	5	4	<b>9</b>	<b>0,9%</b>
3	Учитель - логопед	18	16	<b>34</b>	<b>3,3%</b>
4	Учитель	134	255	<b>389</b>	<b>37,5%</b>
5	Преподаватели СПО	30	27	<b>57</b>	<b>5,8%</b>
6	Другие педагогические должности	88	73	<b>161</b>	<b>15,5%</b>
<b>Итого:</b>		<b>567</b>	<b>471</b>	<b>1038</b>	<b>100%</b>

# Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

## Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

1. Педагогические работники обязаны:

...

8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании.

## Статья 49. Аттестация педагогических работников

**Приказ  
Министерства образования и науки РФ  
"Об утверждении Порядка проведения аттестации  
педагогических работников организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность»  
от 7.04.2014 № 276**

# Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

## ОПРЕДЕЛЯЕТ

- цели и задачи аттестации,
- допуски и ограничения при проведении аттестации,
- основные подходы к формированию аттестационных комиссий, принципы их работы и принятия решений,
- порядок подачи и обработки заявлений на аттестацию,
- основания для установления квалификационных категорий.

# Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность



## ДВА ВИДА АТТЕСТАЦИИ педагогических работников



### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

НА СООТВЕТСТВИЕ  
ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ

### ДОБРОВОЛЬНАЯ

НА ПЕРВУЮ ИЛИ ВЫСШУЮ  
КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ  
КАТЕГОРИИ



## Аттестация педагогических работников проводится по 28 должностям

Перечень педагогических должностей определен Постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

### Перечень должностей педагогических работников

1. Воспитатель
2. Инструктор-методист
3. Инструктор по труду
4. Инструктор по физической культуре
5. Концертмейстер
6. Логопед
7. Мастер производственного обучения
8. Методист
9. Музыкальный руководитель
10. Педагог дополнительного образования
11. Педагог-библиотекарь
12. Педагог-организатор
13. Педагог-психолог
14. Преподаватель
15. Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
16. Руководитель физического воспитания
17. Социальный педагог
18. Старший вожатый
19. Старший воспитатель
20. Старший инструктор-методист
21. Старший методист
22. Старший педагог дополнительного образования
23. Старший тренер-преподаватель
24. Тренер-преподаватель
25. Тьютор
26. Учитель
27. Учитель-дефектолог
28. Учитель-логопед

# Обязательная аттестация педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности проводится аттестационными комиссиями образовательных организаций



## Категория педагогических работников, подлежащих обязательной аттестации

Лица, занимающие должности, предусмотренные номенклатурой должностей педагогических работников образовательных организаций



## Необходимость обязательной аттестации

Необходимость и сроки представления педагогических работников для прохождения ими аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности определяется **работодателем**



## Основание для проведения аттестации

Основанием для проведения аттестации является **представление работодателя**



## Аттестационная комиссия

Создается распорядительным актом работодателя. В обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

# Обязательная аттестация педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности



Аттестацию не проходят следующие педагогические работники:

- а) педагогические работники, имеющие квалификационные категории;
- б) проработавшие в занимаемой должности менее 2-х лет в организации, в которой проводится аттестация;
- в) беременные женщины;
- г) женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;
- д) лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет;
- е) отсутствовавшие на рабочем месте более 4-х месяцев подряд в связи с заболеванием.



## Оформление решения аттестационной комиссии

Не позднее 2-х рабочих дней составляется выписка из протокола аттестационной комиссии.

Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника.



## Результат и срок аттестации

Соответствие занимаемой должности, установленное на основании аттестации, действительно в течение пяти лет



В случае признания педагогического работника по результатам аттестации несоответствующим занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации трудовой договор с ним может быть расторгнут в соответствии с [пунктом 3 части 1 статьи 81](#) Трудового кодекса Российской Федерации

# Основные положения порядка аттестации педагогических работников

Аттестация в целях установления квалификационной категории проводится:

- аттестационной комиссией Департамента образования города Москвы,
- предусматривает установление первой или высшей квалификационной категории,
- проводится по желанию педагогических работников,
- срок действия квалификационной категории - 5 лет,
- срок действия квалификационной категории **продлению не подлежит.**



*Педагогический работник,  
изъявивший желание пройти аттестацию  
на установление квалификационной категории,*

подает заявление на аттестацию с целью установления квалификационной категории (первой или высшей) через личный кабинет в МРКО: <https://mrko.mos.ru/dnevnik/> за 4 мес. до истечения сроков текущей квалификационной категории.

*Заявление о проведении аттестации педагогический работник может подавать независимо от продолжительности работы в образовательной организации, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком.*

## Первая квалификационная категория устанавливается на основе (п. 36 Порядка аттестации педагогических работников)

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662<sup>5</sup>;
- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации

## Высшая квалификационная категория устанавливается на основе (п.37 Порядка аттестации педагогических работников )

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662<sup>5</sup>;
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

## Основные положения порядка аттестации педагогических работников

п.38. **Оценка** профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется аттестационной комиссией **на основе результатов их работы**, предусмотренных пунктами 36 и 37 настоящего Порядка, при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы.

п.42. **При** принятии в отношении педагогического работника, имеющего первую квалификационную категорию, **решения аттестационной комиссии об отказе в установлении высшей квалификационной категории, за ним сохраняется первая квалификационная категория до истечения срока ее действия.**

## Основные положения порядка аттестации педагогических работников

п.43. Педагогические работники, которым при проведении аттестации **отказано** в установлении квалификационной категории, **обращаются** по их желанию в **аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации на ту же квалификационную категорию не ранее чем через год** со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения.

п.44. На основании решений аттестационных комиссий о результатах аттестации педагогических работников соответствующие федеральные органы исполнительной власти или уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации издают распорядительные акты об установлении педагогическим работникам первой или высшей квалификационной категории со дня вынесения решения аттестационной комиссией, **которые размещаются на официальных сайтах указанных органов в сети "Интернет"**.

# **Региональная модель аттестации** — совокупность требований и алгоритмов процедуры аттестации педагогических работников в городе Москве

## ✓ **Нормативное обеспечение Региональной модели аттестации:**

Положение о проведении аттестации в целях установления квалификационных категорий педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность в городе Москве, утвержденное приказом ДОгМ

## ✓ **Региональная модель аттестации педагогических работников включает:**

1. Обобщенные требования к педагогическому работнику при установлении квалификационных категорий.
2. Алгоритмы аттестации:
  - педагогических работников образовательных организаций из ТОП-400 и педагогов-экспертов ЕГЭ/ОГЭ;
  - педагогических работников образовательных организаций, которые не вошли в ТОП-400.

## ✓ **Техническое обеспечение Региональной модели аттестации:**

модуль «Аттестация педагогических и руководящих работников» ИАС ДОгМ МРКО (подача заявлений на аттестацию, представление результатов деятельности педагогов, информирование аттестуемых и администрации образовательной организации о ходе аттестации, сопровождение деятельности ГАК)

**Алгоритм аттестации педагогических работников  
из образовательных организациях, которые вошли в рейтинг ДОГМ  
и для педагогических работников-экспертов ОГЭ/ЕГЭ**



# Алгоритм аттестации педагогических работников из образовательных организациях, которые не вошли в рейтинг ДОгМ



## Региональная модель аттестации обеспечивает:

- ✓ преференции для педагогических работников, которые внесли весомый вклад в качество образования, достигнутое образовательными организациями, вошедшими в рейтинг школ ТОП-400 и для педагогов, обеспечивающих экспертную оценку работ выпускников при проверке работ ОГЭ/ЕГЭ;
- ✓ качество всесторонней оценки результатов профессиональной деятельности всех педагогических работников на основе информации из открытых информационных источников;
- ✓ снижение бюрократической волокиты предаттестационного сбора материалов для аттестации;
- ✓ реализацию совокупности требований к квалификационным категориям, установленные Порядком аттестации педагогических работников, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2014г. №276.