



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ №54»
ИМЕНИ П.М. ВОСТРУХИНА

115172, Москва, ул. Б.Каменщики, д. 7; тел., факс: (495) 911-20-77; e-mail: spo-54@edu.mos.ru



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

И.А. Павлюк

2016 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения города Москвы
«Колледж связи № 54» имени П.М. Вострухина

(ГБПОУ КС №54)

Москва
2016

<i>№</i>	Содержание	<i>стр</i>
	Введение	3
1.	Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.1	Общие сведения об организации	4
1.2	Система управления колледжем	6
2.	Раздел 2. Организация образовательной деятельности	
2.1.	Реализуемые образовательные программы	11
2.2	Организация учебного процесса	12
2.3	Качество подготовки специалистов	15
2.4	Кадровое обеспечение	18
3	Раздел 3. Социальная и воспитательная работа со студентами. Трудоустройство	
3.1	Социальная и воспитательная работа	20
3.2	Организация приема абитуриентов	31
3.3	Востребованность и трудоустройство выпускников	32
4.	Раздел 4. Финансово-экономическая деятельность	33
5	Раздел 5. Инфраструктура образовательной организации	
5.1	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	35
5.2	Библиотечно-информационное обеспечение	37
6	Раздел 6. Научно-методическая деятельность	
6.1	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	39
6.2	Инновационная деятельность. Международное сотрудничество	42
7.	Заключение	45
8	Приложения №1 - № 15	47

Введение

Отчет подготовлен по результатам самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Колледж связи №54» имени П.М. Вострухина (далее ГБПОУ КС №54) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации, сформированной на основании расчета и анализа показателей деятельности ГБПОУ КС №54.

Состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании утвержден приказом директора ГБПОУ КС №54 «О проведении самообследования колледжа» от 01 февраля 2016г. № 037-1-О.

Состав комиссии: председатель комиссии Павлюк И.А. - директор колледжа, заместитель председателя Гренев Г.С. - заместитель директора по качеству; члены комиссии: Иванов Ю.В. - заместитель директора по ресурсам, Бозрова И.Г. - заместитель директора по организации учебного процесса, Чеботарева Л.Н. - заместитель директора по УВР, Корешков О.В. - заместитель директора по УПР, Цыганов С.В. - руководитель отдела ИОП, Григорьева Г.В. - главный бухгалтер, Вдовина М.И. – руководитель ООП, Старых Л.Н. - руководитель АХО.

Показатели деятельности ГБПОУ КС №54 представлены в **Приложении №1**

Отчет составлен на основании анализа деятельности структурных подразделений ГБПОУ КС №54. В целом экспертиза содержания и качества подготовки студентов способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг.

Отчет размещен на сайте по адресу: <http://ks54.mskobr.ru/>

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Колледж связи №54 был образован приказом Департамента образования города Москвы от 01.12.2004 №813 «О реорганизации Государственного образовательного учреждения Профессиональный лицей №322, Государственного образовательного учреждения Профессиональное училище №167, Государственного образовательного учреждения Профессиональное училище №56, Государственного образовательного учреждения Профессиональное училище №90».

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Колледж связи №54 реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Московский вечерний авиационный технологический техникум», расположенного по адресу: Москва, набережная Академика Туполева, д. 15, корп.4, на основании приказа Департамента образования города Москвы от 04 июля 2011г. №431 «О реорганизации в форме присоединения Государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования».

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Колледж связи №54 переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы Колледж связи №54 на основании приказа Департамента образования города Москвы от 31 октября 2011г. № 825 «О переименовании государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования».

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы Колледж связи №54 реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы Колледжа городской инфраструктуры и строительства №1; Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы Колледжа автоматизации и радиоэлектроники № 27 имени П.М. Вострухина, на основании приказа Департамента образования города Москвы от 15 мая 2013г. №214 «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента образования города Москвы, подведомственных Департаменту образования города Москвы».

Приказом Департамента образования города Москвы от 18.06.2014г. №456 «О реорганизации государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы» колледж был реорганизован путем присоединения к нему Государственного бюджетного

образовательного учреждения Московского городского детско-юношеского центра «Юный автомобилист» и переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж связи № 54»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж связи №54» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж связи № 54» имени П.М. Вострухина (ГБПОУ КС №54) (далее - Колледж) на основании приказа Департамента образования города Москвы от 11.03.2015 г. № 92 «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 18 июня 2014г. № 456».

Модернизация сети учреждений города Москвы, реализующих программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования, направлена на преодоление диспропорции квалификационной структуры подготовки кадров, спроса рынка труда и удовлетворение потребностей отраслей экономики, связи, энергетики, автоматизации и городской инфраструктуры города Москвы в квалифицированных работниках и профессиональных кадрах среднего звена.

Интеграция учреждений среднего профессионального образования города Москвы, позволяет объединить и эффективно использовать их ресурсы для повышения качества подготовки кадров наиболее динамично развивающихся секторов экономики административных округов.

Колледж имеет территориально распределенную структуру, подразделения которого расположены в Центральном, Юго-Восточном, Южном и Северо-Восточном административных округах города Москвы – одних из самых крупных и густонаселенных округов города Москвы.

Место нахождения Колледжа и его юридический адрес:

Юридический адрес колледжа - 115172, г. Москва, ул. Большие Каменщики, дом 7.

По данному адресу размещается исполнительный орган колледжа – Директор.

Почтовый адрес и место хранения документов колледжа: 115172, г.Москва, ул. Большие Каменщики, дом 7.

ГБПОУ КС №54 поделён на учебные корпуса, каждый из которых имеет свою специализацию:

№1 РЦ «Телекоммуникации» - 115172 Москва, ул. Большие Каменщики, дом 7;

№2 Центр общеобразовательной подготовки и адаптации - 115407 Москва, ул. Речников, дом 28, стр. 2,3,4;

№3 РЦ «Почтовая связь» - 109382 Москва, ул. Судакова, дом 18а;

№5 РЦ «Экономики, градостроительного кадастра и земельно-имущественных отношений» - ул. Малая Ордынка, дом 29, дом 27/5-3, стр.1;

№6 РЦ «Автоматизации, радиоэлектроники и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)» - Рязанский проспект, дом 8, стр.1,2;

№7 РЦ «Электроснабжения и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)» - ул. Рабочая, дом 12, стр1,2;

№9 РЦ «Транспорта» - ул. Басовская, дом 12;

№11 РЦ «Юный Автомобилист» - ул. Корнейчука, дом 55а.

Миссия Колледжа - Непрерывное развитие прикладных профессиональных и социокультурных компетенций детей, молодежи и граждан для успешной реализации их права на труд и возможности самореализации личности, обеспечение инновационного развития экономики.

Принципы, которыми руководствуется коллектив Колледжа:

- профессиональное совершенствование педагогических кадров, освоение ими технологических и образовательных инноваций;

- открытое и доверительное общение для эффективного обмена знаниями, умениями и опытом;

- работа с высокой отдачей для пополнения базы знаний колледжа, повышения его конкурентоспособности;

- следование этическим нормам и правилам поведения педагога, понимание и поддержка миссии колледжа.

1.2. Система управления колледжем

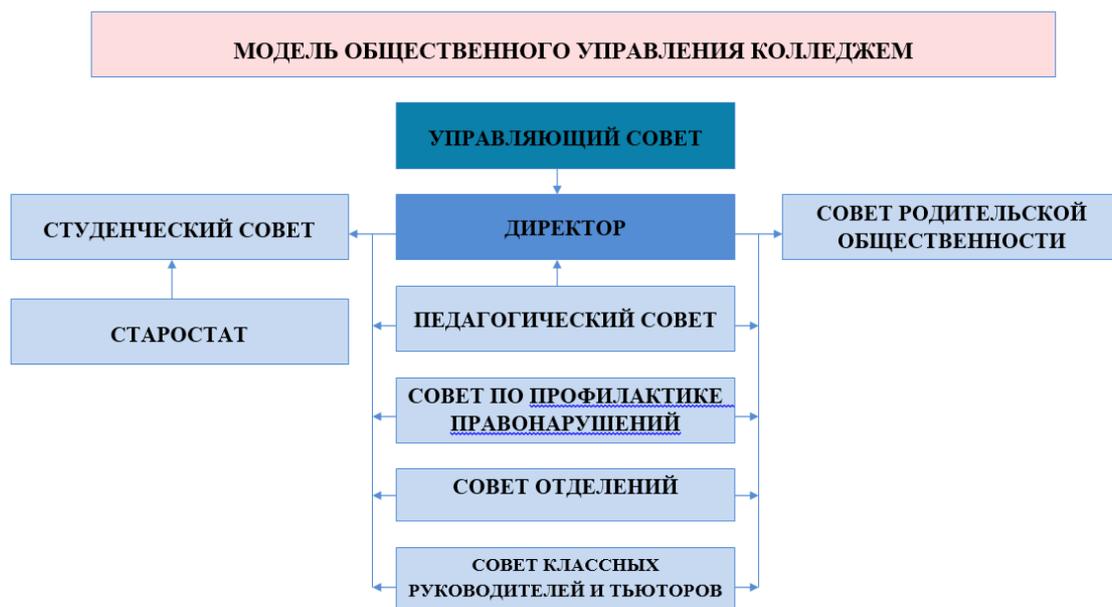
Управление ГБПОУ КС №54 основано на принципах законности, демократии, информационной открытости, учета общественного мнения и представляет собой единый процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для достижения поставленных целей.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, включая законодательные, Российской Федерации и города Москвы на основании Устава ГБПОУ КС №54, утвержденного распоряжением Департамента образования города Москвы от 01.12.2014г. №301р (Изменения в редакцию №3 Устава от 08.04.2015г. №81р).

Перечень учредительных документов ГБПОУ КС №54 с указанием реквизитов представлен в **Приложении №2**.

Учредителем колледжа является Правительство Москвы. Колледж находится в ведении Департамента образования города Москвы, осуществляющего функции и полномочия Учредителя в установленном порядке. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является Директор, коллегиальными органами управления - Общее собрание работников и обучающихся образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.



Система управления в Колледже – это многофункциональная система, структурированная таким образом, что деятельность всех ее субъектов направлена на закрепление и повышение показателей продуктивной образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами.

Структура управления ГБПОУ КС №54 утверждена приказом директора от 25.09.2015 №347-О и представлена в **Приложении №3**.

Созданная структура и система управления в Колледже характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности руководителей Колледжа обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по образовательным подразделениям.

Директор через администрацию, состоящую из заместителей директора по направлениям и руководителей структурных подразделений, контролирует всю деятельность Колледжа. В приказах директора, решениях Управляющего Совета Колледжа, педсовета, методического совета обозначаются конкретные исполнители и сроки исполнения. Руководители структурных подразделений информируют о принятых решениях сотрудников.

Основой процесса управления образовательным учреждением является система документооборота. Формирование единой среды документооборота, контроля исполнения входящей, исходящей и внутренней документации, включая распоряжения и поручения директора, а также внутренние служебные записки, производится средствами АИС «Колледж» - автоматизированной информационной системы. АИС «Колледж» состоит из

системы электронного документооборота, баз данных по контингенту, сотрудникам, абитуриентам, блока контроля целостности данных, блока контроля посещаемости и методического портала. Методический портал на базе АИС включает в себя всю документацию в виде ЭУМК по учебным программам.

Управление информационными ресурсами осуществляется посредством положений, регламентирующих и унифицирующих форму и содержание информации, а также порядок её представления и размещения в АИС.

Технической основой информатизации управления является мультисервисная корпоративная сеть Колледжа, доступ в которую предусмотрен со всех компьютеров, расположенных на территории всех учебных корпусов. Информационно-коммуникационной основой взаимодействия подразделений являются серверы Колледжа, связанные посредством виртуальных частных сетей VPN, официальный сайт Колледжа, АИС «Колледж» и сопровождающие порталы, обеспечивающие презентацию услуг Колледжа в сети Интернет, а также оперативный обмен информацией организационного характера.

Также в процессе управления образовательным учреждением используются системы автоматизированного управления:

- 1С: Предприятие, Бухгалтерия 8.3 (бюджетное учреждение) удалённый доступ, данные хранятся в ЦОД ДИТ г. Москвы

- 1С: Предприятие, Зарплата и кадры удалённый доступ, данные хранятся в ЦОД ДИТ г. Москвы

- 1С: Предприятие, Библиотека колледжа, доступ через сеть Колледжа, данные хранятся на сервере Колледжа.

- Комплекс систем «21-бюджет», поддержка ДИТ г. Москвы;

- ЕКИС ДОГМ; и другие системы.

Основные вопросы, регламентирующие деятельность Колледжа, утверждаются Управляющим советом, который утверждает основные направления деятельности Колледжа, принимает Устав Колледжа, изменения и дополнения к нему, нормативные локальные акты, создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы, определяет их полномочия. Управляющий совет Колледжа является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип демократического государственно-общественного характера управления образованием. Заседания проводятся не реже 1 раза в три месяца.

В Колледже функционирует также ряд совещательных органов, способствующих выработке управленческих решений: Педагогический совет, Методический совет, оперативное совещание при директоре, производственные совещания руководителей подразделений.

Для обеспечения коллегиального обсуждения вопросов содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросов учебно-воспитательной работы, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов и лабораторий, других вопросов раз в два месяца

проводятся заседания Педагогического совета.

Для обсуждения вопросов успеваемости и посещаемости занятий, допуска студентов и обучающихся к экзаменационной сессии проводятся малые педсоветы. На заседания малых педсоветов приглашаются преподаватели, имеющие прямое отношение к обсуждаемым вопросам, классные руководители, студенты и их родители.

Методический совет занимается разработкой и утверждением учебных планов, основных профессиональных образовательных программ и концептуальных направлений развития Колледжа.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры-конкурсы, недели специальностей и профессий, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются творческие группы и комиссии.

В Колледже функционирует Совет студенческого самоуправления в целях обеспечения реализации прав обучающихся, студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности в Колледже.

Внутренний аудит нормативной базы Колледжа показал, что в Колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Деятельность Колледжа комплексно представлена в Плане работы Колледжа, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов, перспективы деятельности. План работы Колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения.

Для эффективного решения задач управления качеством образования в Колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса.

ВСОКО обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется по трём основным направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Внутренняя система оценки качества образования в Колледже включает, в том числе - систему менеджмента качества.

В качестве модели SMK выбрана модель Всеобщего управления качеством, закреплённая в международных стандартах качества серии ИСО 9000 и базирующаяся на принципах: ориентация на потребителя; лидерство и поддержка со стороны руководства; вовлечение всех работников в процесс улучшения качества; подход к системе как к процессу; системный подход к управлению; постоянное улучшение всех областей деятельности; взаимовыгодные отношения с поставщиками; сбор объективных данных и использование инструментов качества для принятия решений (принятие решений, основанное на фактах).

Функционирующая инфраструктура SMK:

- Совет по качеству;
- заместитель директора по качеству образовательного процесса, он же является уполномоченным по качеству от руководства Колледжа;
- уполномоченные по качеству по направлениям деятельности;
- внутренние аудиторы.

Разработаны соответствующие положения и должностные инструкции. Проведено обучение всех категорий сотрудников, задействованных в реализации SMK.

В текущем учебном году в связи с подготовкой к государственной аккредитации образовательной деятельности в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ, реализуемых Колледжем, проведен внутренний аудит-мониторинг ОП№2, ОП№7 на соответствие условий организации образовательного процесса лицензионным требованиям. Были проведены внутренние аудиты качества результатов промежуточной и итоговой аттестации студентов, на установление эффективности и качества управления документацией в структурных подразделениях; анализ качества реализации дополнительных общеобразовательных программ и др.

Вывод:

Структура и система управления Колледжем обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией Колледжа и гарантирует нормальное функционирование образовательного учреждения. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, дальнейшее использование полученных результатов.

Раздел 2. Организация образовательной деятельности

2.1. Реализуемые образовательные программы

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании Свидетельства о государственной аккредитации от 14.10.2014г., регистрационный номер 003780, серия 77А01 №0003780, (срок действия до 14.10.2020г.) в соответствии с бессрочной лицензией от 16.06.2015г., регистрационный номер 036269, серия 77Л01, № 0007074.

Колледж реализует широкий спектр образовательных программ, содержание которых ориентировано на расширение возможностей обучающихся и студентов в профессиональном самоопределении, получении специальности (профессии) и соответствующей квалификации.

В настоящее время в Колледже реализуются следующие образовательные программы:

✓ Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: 2 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС); 22 программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ);

✓ Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы);

✓ Программы профессионального обучения;

✓ Дополнительные образовательные программы: дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы. (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Колледже, ориентированы на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Все образовательные программы, реализуемые в Колледже, имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

1. Общая характеристика ОПОП;
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности;
3. Требования к результатам освоения ОПОП;
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса;
5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП;

6. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО;
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП;
8. Характеристика среды Колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.

Перечень реализуемых образовательных программ (ППССЗ/ППКРС) представлен в **Приложении 4**.

Контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам (на 01.04.2016г.) представлен в таблице:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Форма обучения		Итого
		очная	очно-заочная	
1	Образовательная программа среднего профессионального образования: программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	2639	20	2659
2	Образовательная программа среднего профессионального образования: программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)	62	–	62
3	Образовательная программа среднего общего образования	48	–	48
ИТОГО		2749	20	2769

Количественные изменения контингента обучающихся по уровням образования за отчётный период (01.04.2014г. – 31.03.2015г.) представлены в **Приложении № 5**.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Колледж является единственным образовательным учреждением в системе Департамента образования города Москвы, в котором осуществляется подготовка по специальностям:

- Многоканальные телекоммуникационные системы;
- Электронные приборы и устройства;
- Системы и средства диспетчерского управления;
- Сети связи и системы коммутации;
- Электроснабжение (по отраслям).

2.2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Колледже направлена на достижение высокого уровня качества образования за счет выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов, учета интересов обучающихся и потребностей рынка труда. Содержание образовательных

программ и образовательные технологии ориентированы на комплексное освоение обучающимися знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное достижение планируемых результатов обучения, что в свою очередь является основой функционирования личности в ключевых сферах жизнедеятельности.

Колледж осуществляет реализацию ФГОС по образовательным программам (ППКРС/ППССЗ), обеспечивающим приобретение обучающимися конкретной профессии/специальности и соответствующего уровня квалификации с получением среднего общего образования.

Образовательный процесс в Колледже строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на принципах демократии и гуманизма. Содержание образования в Колледже содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение внеаудиторной (самостоятельной) работы к объему аудиторной по основным учебным циклам учебных планов составляет 50%. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Организация образовательного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с образовательными программами среднего профессионального образования и расписанием учебных занятий. Образовательная программа разрабатывается и утверждается Колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и другие необходимые материалы, которые ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При формировании образовательной программы использован модульный подход. ППКРС/ППССЗ осваивается в очной и очно-

заочной форме обучения. Сроки обучения по очной форме получения образования на базе основного общего образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. В течение каждого учебного года обучающимся предоставляются зимние каникулы продолжительностью не менее 2 недель и летние каникулы. Одну неделю в учебном году составляют нерабочие праздничные дни, не вошедшие в состав каникул. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в год при сроке обучения более одного года.

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики.

Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Практика студентов ГБПОУ КС №54 организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291).

Все виды практик проводятся как на базе учебно-производственных мастерских и лабораторий Колледжа, так и на предприятиях, и в организациях г. Москвы, с которыми заключаются договоры о сотрудничестве.

Занятия практического обучения обеспечены необходимыми инструментами и приборами, технологической документацией, справочной литературой и другими учебно-методическими пособиями. Студент направляется на практику в соответствии с приказом директора, в котором определяются принимающая организация, руководители практики от колледжа, сроки и формы отчетности о прохождении практики. Студенту выдается индивидуальное задание на практику, дневник практики и другие необходимые материалы. По итогам производственной практики оформляется дневник и отчет.

С целью повышения эффективности и качества организации и проведения практики студентов в Колледже проводится большая работа, в частности:

- увеличение количества профильных баз производственной практики, для той или иной специальности, профессии;
- контроль за соблюдением выполнения программ практик;
- совершенствование форм отчетности студентов о прохождении практики.

Создана эффективная система отбора учреждений для прохождения практики, позволяющая ежегодно обновлять состав базовых организаций.

Преподаватели колледжа стремятся создать комфортные условия для личностного и профессионального развития студентов, повышения интереса к выбранной специальности.

С 1 апреля 2015 года по 31 марта 2016 года работниками отдела организации практического обучения было заключено 877 договоров на производственную и преддипломную практику, организовано более 2450 мест практики.

Сведения о местах проведения практик по каждой реализуемой в Колледже профессии и специальности приведены в **Приложении №6**.

В Колледже создана и постоянно совершенствуется эффективная система взаимодействия с работодателями в области совершенствования качества подготовки специалистов. Работодатели отмечают высокую удовлетворенность качеством подготовки по основным критериям.

2.3. Качество подготовки специалистов

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения определяются локальным актом.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции студентов.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в учебные журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля. Содержание, темы, количество лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. При получении неудовлетворительной оценки или невыполнения работ по причине отсутствия на уроке студенты обязаны выполнить лабораторные и практические работы на дополнительных занятиях в сроки, устанавливаемые преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами Колледжа и календарными графиками.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (ППССЗ/ППКРС) создаются фонды оценочных средств,

позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые образовательным учреждением самостоятельно.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. Формы проведения аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачёт, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа, выполнение практического задания (проверочной работы) и т.п.

При проведении промежуточной аттестации применяется следующая оценка результатов освоения образовательной программы: «зачет/незачет», «5 (отл.)», «4 (хор.)», «3 (удовл.)», «2 (неудов.)», профессиональный модуль «освоен/неосвоен с оценкой».

По результатам промежуточной аттестации 1 полугодия зафиксирован 62% уровень успешности студентов.

Результаты среза знаний, проведённого в период самообследования представлены в табличном виде в **Приложении №7 (тестирование)**. Уровень обученности – 98,5%, уровень успешности – 74,3%, ср. балл – 4,0. При проведении контроля знаний использовались собственные фонды оценочных средств, соответствующие требованиям ФГОС.

Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональных обязанностей определяют по результатам государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся в Колледже осуществляется государственными аттестационными комиссиями в соответствии с положением, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, а также на основании «Положения о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся».

Запланированный в учебных планах вид государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) для специалистов среднего звена проводится в виде защиты дипломной работы, для квалифицированных рабочих, служащих - в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы – что соответствует требованиям ФГОС для выпускников, осваивающих данные образовательные программы.

Заседания государственных аттестационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателей ГЭК. Привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ является обязательным условием при оценивании готовности студента к профессиональной деятельности. Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий, организаций, высших и других образовательных учреждений. Рецензенты отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их актуальность и разнообразие. Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер, связаны с решением

различных производственных проблем. Все выпускные квалификационные работы выполнены с использованием информационных технологий с применением различных информационных мультимедийных программ.

Выпускникам, освоившим ФГОС СПО в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании. Выпускник считается завершившим обучение на основании приказа об его отчислении в связи с полным освоением программы и прохождением государственной итоговой аттестации. Лицу, не завершившему образование по программе, не прошедшему государственной итоговой аттестации или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в Колледже.

Результаты ГИА в 2015 году:

Выпуск обучающихся по ППССЗ и ППКРС составил – 19 групп, 440 человек; 429 обучающихся (97,5%) получили дипломы, из них получили дипломы с отличием – 47 человек (13%); 11 человек (2,5%) выпущены со справками.

ВКР защищали 429 человек, 100% выпускников защитили работу на положительные оценки, процент качества защиты составил 83,9% , средний балл – 4,3.

Итоги ГИА ППССЗ, ППКРС по образовательным подразделениям за 2015 год представлен в таблице

Итоги ГИА ППССЗ, ППКРС по ОП:

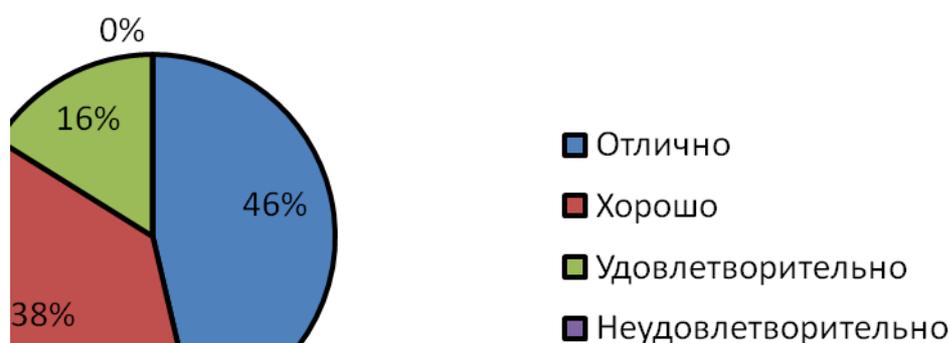
ОП	кол-во групп	контингент по списку	ГИА								кол-во справок	кол-во дипломов с отличием
			кол-во экзаменов	результат				уровень обученности	уровень успешности	средний балл ГИА		
				отл	хор	уд	неуд					
ОП №3	2	48	45	30	13	2		100%	95,6%	4,6	3	12
ОП№7	1	20	20	13	6	1		100%	95,0%	4,6		3
ОП№10	2	31	29	16	9	4		100%	86,2%	4,4	2	9
ОП№6	5	122	121	61	41	19		100%	84,3%	4,3	1	13
ОП№9	2	41	41	18	17	6		100%	85,4%	4,3		2
ОП№1	3	63	61	21	29	11		100%	82,0%	4,2	2	3
ОП№5	4	115	112	40	46	26		100%	76,8%	4,1	3	15
итого:	19	440	429	199	161	69		100%	83,9%	4,3	11	57

Выпуск обучающихся по ППССЗ составил – 17 групп, 399 человек; 391 обучающийся (98%) получили дипломы, из них получили дипломы с отличием – 45 человек (11,3%); 8 человек (2%) выпущены со справками.

ВКР защищали 391 человек, 100% выпускников защитили работу на положительные оценки, процент качества защиты составил 83,4% , средний балл – 4,3.

Выпуск по ППКРС составил – 2 группы, 41 человек; 38 обучающихся (92,7%) получили дипломы, из них получили дипломы с отличием – 12 человек (29,3%); 3 человека (7,3%) выпущены со справками.

Диаграмма распределения оценок, полученных студентами в результате защиты выпускной квалификационной работы в 2015 году



Как можно видеть из диаграммы, большинство студентов (84%) по результатам защиты выпускной квалификационной работы получили оценки «хорошо» и «отлично».

Итоги ГИА за отчетный период представлены в **Приложении №8**

Анализ выпуска специалистов и квалифицированных рабочих по количеству, структуре, а также по качественным показателям результатов государственной итоговой аттестации ежегодно обсуждаются на заседаниях Педагогического совета. Отчисления обучающихся предупреждаются реализацией комплекса мер профилактического характера.

2.4. Кадровое обеспечение

Основными принципами кадровой политики Колледжа являются:

- конкурсный отбор преподавателей и других сотрудников;
- создание необходимых условий для раскрытия педагогического потенциала;
- поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте;
- привлечение к сотрудничеству в работе лучших выпускников колледжа.

Образовательный процесс в Колледже осуществляет педагогический коллектив, укомплектованный на 100%. Базовое образование педагогических

работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Административно-управленческий персонал имеет высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

Сведения о преподавательском составе Колледжа при реализации основных образовательных программ представлены по уровням образования в **Приложении №9**

Общая численность педагогических работников составляет – 216 человек из них имеют:

- высшее профессиональное образование – 213 человек (99 %);
- среднее профессиональное образование (мастера производственного обучения) – 3 человека (1 %).

Педагогические работники, имеющие квалификационные категории – 123 человека (57 %) из них:

- высшая квалификационная категория – 71 человек (58 %).
- первая – 52 человека (42 %).

Не имеют квалификационных категорий – 93 человека (43 %).

Средний возраст педагогических работников составляет 46 лет, омоложение преподавательского состава происходит за счёт приёма молодых специалистов.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года

С 01.04.2014г. по 31.03. 2015г. повышение квалификации прошли 95 педагогических работников. За 2 предыдущих года – 135.

Высокий профессионализм и методическое мастерство педагогических работников подтверждаются наградами:

- Отраслевые награды - 24 человека;
- Государственные награды – 12 человек;
- Ученая степень – 15 человек.

Численность административно – управленческого персонала составляет – 41 человек.

Из них имеют:

- Отраслевые награды – 17 человек;
- Государственные награды – 29 человек;
- Ученую степень – 4 человека.

Штатная структура Колледжа утверждена приказом директора колледжа. Образовательные подразделения Колледжа включают в себя 17 отделов и 8 специализированных (образовательных) корпусов (образовательные подразделения - ОП):

В каждом структурном подразделении оформлен пакет документов, а именно:

- Положение о структурном подразделении;
- должностные инструкции на всех сотрудников ОП.

На сегодняшний день Колледж полностью укомплектован высококвалифицированными кадрами.

Выводы:

В учебных планах образовательных программ, представлено 100% обязательных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) по циклам и профессиональным модулям специальностей и профессий, реализуемым в Колледже.

Требования к объёму учебной нагрузки по циклам и по дисциплинам (междисциплинарным курсам) учебных планов выполняются.

Программы учебной и производственной практик соответствуют виду профессиональной деятельности и содержанию соответствующего модуля специальностей и профессий, реализуемых в Колледже.

В целом полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся, результаты промежуточной и итоговой аттестации позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее ФГОС.

Кадровый состав, реализующий образовательные программы Колледжа, соответствует требованиям ФГОС.

Раздел 3. Социальная и воспитательная работа. Трудоустройство.

3.1. Социальная и воспитательная работа

Воспитательная деятельность в Колледже регламентирована нормативно-правовой базой, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы со студентами, опирающиеся на ряд законов, принятых на региональном и федеральном уровнях.

Определяющим документом организации воспитательной деятельности в Колледже является Концепция воспитательной работы со студентами, по которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс.

В основу воспитательной работы со студентами Колледжа положены принципы, определенные Законом РФ «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования до 2020 года, Федеральной целевой программы развития образования на 2011—2015 годы, Проектом Федеральной межведомственной программы «Студенчество России»,

Программой «Развитие образования города Москвы на 2012-2016 гг. «Столичное образование».

На основе Концепции разработана Программа развития воспитания студентов, которая определяет основные цели и задачи воспитания студентов, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности колледжа, планы воспитательной работы Колледжа на учебный год и планов работы на месяц.

Потенциал ГБПОУ Колледжа связи № 54 имеет мощную базу для всесторонней воспитательной деятельности. Главная его ценность в единстве учебного, научного и воспитательного процесса. Задачи воспитания реализуются как через содержание преподаваемых учебных дисциплин, через воспитание личным примером; так и через создание благоприятной воспитывающей среды для самореализации личностного потенциала, через внеучебную деятельность обучающихся и студентов.

Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой со студентами осуществляет заместитель директора по УВР. На уровне группы задачи воспитания решает классный руководитель группы. Заместитель директора по УВР отвечает за воспитательную деятельность учебного заведения на всех уровнях образования колледжа. Сформирована воспитательная система, включающая в себя сотрудничество обучающихся, преподавателей и родителей в управлении учебно-воспитательным процессом, развитие студенческого самоуправления, обеспечение необходимых условий для самореализации личности обучающихся, а также оптимизации методической, организационно-материальной базы воспитания.

Ежегодно утверждаются планы воспитательной работы по подразделениям и общеколледжный план на учебный год, обновляются положения, регламентирующие работу Колледжа по воспитательной работе.

В Колледже приняты следующие основные направления воспитательной деятельности.

1. Профессионально-трудовое воспитание.
2. Гражданско-патриотическое воспитание.
3. Культурно-нравственное воспитание, которое включает в себя нравственно-этическое и эстетическое воспитание.
4. Физическое воспитание (спортивно-оздоровительная работа).
5. Экологическое воспитание

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы Колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов. Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует

формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности.

В рамках профессионально-трудового воспитания в Колледже проводятся:

- тематические классные часы, беседы,
- конкурсы профессионального мастерства;
- мастер-классы по направлениям подготовки,
- изготовление тематических стендов и приборов для выставок и мастер-классов, видеофильмов и презентаций по направлениям подготовки;
- создание банка данных выпускников колледжа, мониторинг профессиональной карьеры выпускников участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и др.

Гражданско-патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса в Колледже, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Реализация данного направления осуществлялась посредством проведения мероприятий ко Дню защитника Отечества, Дню Победы; в течение года проводились тематические линейки и классные часы; велось оформление стендов и выпуск стенгазет к знаменательным датам и государственным праздникам; организовывались выставки и тематические встречи совместно с библиотекой, экскурсии в музей и выставочные залы города; студенты участвовали в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, военно-патриотических играх; соревнования по военно-прикладным видам спорта (стрельба, полоса препятствий и др.).

Важную роль в подготовке будущего специалиста-патриота играет работа музеев. В Колледже действует 10 музеев, которые ежегодно организует выставки, экскурсии, проведение уроков мужества. Музеи колледжа стали центром патриотического и гражданского воспитания студентов. В рамках работы музейного комплекса значительное внимание уделяется использованию таких форм работы, как экспозиционная и пропагандистская деятельность. Создан совет Музеев, задачи которого заключаются в том, чтобы помочь студентам колледжа глубже познакомиться с историей учебного заведения, его традициями, с ветеранами колледжа, его выпускниками, а также с историей создания колледжа. В музеях колледжа постоянно проходят встречи студентов с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, тружениками тыла, проводятся исторические викторины; акции «Времен связующая нить», «Инженерные силы в труде и бою», «Боевой славы 49 армии»; концерты для ветеранов войны и труда.

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между

представителями разных национальностей и культурных традиций. В течение года проводились тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности («Россия начинается с тебя», «Все мы граждане одной страны», «Я среди людей, люди среди меня», «Толерантность как основа социальной безопасности», «Культура мира и формирование толерантного сознания», «В семье наше будущее», фестивале национальных культур «Радужный мост» и др.), об экстремальных молодежных течениях («панки», «скинхеды» и др.).

В воспитательной работе с молодежью колледжа активно принимает участие окружной Совет ветеранов, с которыми сотрудничает волонтерский отряд колледжа «Память». Волонтеры оказывают всестороннюю помощь ветеранам войны и труда. А это и помощь ветеранам, проживающим в частном секторе, и уход за могилами погибших воинов на Калитниковском и Ваганьковском кладбище. В праздничные дни волонтеры развозят подарки тем ветеранам, которые находятся на лечении дома. Каждое полугодие с помощью волонтеров с участниками войны проводятся уроки мужества, литературные вечера, праздничные огоньки. Ни одно праздничное мероприятие в окружном Совете ветеранов не проходит без участия наших волонтеров.

Как отмечают члены волонтерского отряда, они получают от добрых дел моральное удовлетворение, чувство самоуважения и уверенности в себе. А это много стоит для молодого человека.

С целью реализации задач нравственно-эстетического воспитания организуют и проводятся различные воспитательные мероприятия, такие как: тематические классные часы, беседы; конференции, диспуты, беседы о гуманизме и нравственности; посещение театров, выставок, экскурсии; выпуск тематических газет и плакатов к знаменательным датам и праздникам; конкурсы чтецов и песен, фотографий и др.; концерты художественной самодеятельности, литературно-музыкальные вечера, фестивали талантов, КВН, традиционные праздники («Посвящение в первокурсники», «Последний звонок», «Прощай, колледж!»); деятельность творческих студий дополнительного образования (театральная, современного танца, игры на гитаре вокальная); акции милосердия, доброты, помощи нуждающимся ветеранам войны и педагогического труда, а также воспитанникам Дома ребенка № 20 и Дома ребенка № 15 (операция «Забота»); диагностика уровня воспитанности и ценностных ориентаций, лидерских качеств обучающихся.

Одним из самых актуальных направлений воспитательной работы в Колледже является профилактика негативных явлений. На сегодняшний день в Колледже обучаются студенты разных национальностей. Педагогический коллектив и администрация колледжа тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе студентов и родителей. Показателем эффективности

профилактической работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде. Для предупреждения негативных проявлений в студенческой среде в рамках правового воспитания в колледже создана и реализуется подпрограмма «Профилактика правонарушений в студенческой среде». Налажен тесный контакт с комиссией и отделом по делам несовершеннолетних, совместно с которыми проводятся профилактические мероприятия.

Так же огромное значение в воспитательной работе имеет профилактика девиантного (отклоняющегося) поведения и правонарушений. Основными формами работы в этом направлении являются:

- контроль посещаемости и успеваемости обучающихся;
- диагностика девиантного поведения, употребления психоактивных веществ, акцентуаций характера и др.;
- психологические тренинги и индивидуальные консультации для обучающихся и родителей;
- участие в городских Ярмарках правовых консультаций;
- организация работы с подростками, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, на внутреннем учете, и с их родителями;
- работа Совета по профилактике правонарушений;
- проведение недель правовых знаний (тематические классные часы, лекции, просмотр видеофильмов по правовой тематике, конкурсы газет и плакатов, презентаций и др.);
- акции «Меняй сигарету на конфету!», «Дыши свободно!»; социальный проект «Мы не мишень!» (как на уровне колледжа, так и на уровне города);
- программа постинтернатной адаптации детей-сирот «Шаг за шагом»;
- встречи с представителями правоохранительных органов;
- сотрудничество с межрайонным центром «Дети улиц», социально-психологическим центром МГППУ «Перекресток», Комитетом за гражданские права человека, Наркологическим диспансером № 1, УФСКН, ОМВД Таганского р-на и Замоскворечье и др.

Физическое воспитание и оздоровительная деятельность в колледже включает в себя:

- проведение Дней здоровья, спортивных соревнований (по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам, производственной гимнастике и др.);
- праздники спорта, уроки здоровья, медицинский лекторий «Трезвая Россия – общее дело», «Правда о табаке», «Психология вредных привычек и методы избавления от них», выставка плакатов, рисунков и запрещающих знаков;
- работа спортивных секций дополнительного образования (мини-футбол, волейбол, атлетическая гимнастика, бокс, общая физическая подготовка);
- организация комплекса «Московский спортсмен» (сдача спортивных

нормативов по легкой атлетике, плаванию, лыжам, стрельбе и др.);

- спортивные и военно-прикладные соревнованиях ОУ СПО, ЦАО, социального партнера колледжа – ДСК-1;

- просмотр фильмов «Конвейер смерти. Никотин», «Жертвы калибра 7.62. Правда о табаке»;

- туристические походы;

- организация совместной деятельности с учреждениями здравоохранения, привлечение медперсонала к организации мероприятий.

Профориентационная работа включает в себя:

- встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия, в учреждения;

- добровольная общественно-полезная трудовая деятельность;

- формы самообслуживания;

- трудовые десанты;

- работа в лагерях труда и отдыха;

- шефская деятельность;

- вечера встреч с интересными людьми;

- профессиональные выставки.

В Колледже работает методическое объединение классных руководителей. Руководит МО заместитель директора по УВР. Заседания МО проходят не реже 1 раза в месяц в виде семинаров, круглых столов по обмену опытом. В работе МО принимают участие директор, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор и др.

Отдел социальной защиты студентов в рамках своей деятельности проводит работу по:

- диагностике девиантного поведения, употребления психоактивных веществ, акцентуаций характера и др.;

- профилактике девиантного (отклоняющегося) поведения и правонарушений

- профилактике употребления психоактивных веществ, акцентуаций характера и др.;

- организация работы с подростками, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, на внутреннем учете, и с их родителями;

- работа Совета по профилактике правонарушений;

- реализация программы постинтернатной адаптации детей-сирот «Шаг за шагом»;

- встречи с представителями правоохранительных органов;

- сотрудничество с межрайонным центром «Дети улиц», социально-психологическим центром МГППУ «Перекресток», Комитетом за гражданские права человека, Наркологическим диспансером № 1, УФСКН, ОМВД Таганского р-на и Замоскворечье и др.

- обеспечение студентов стипендиями (академическими и социальными): всего – 3099 человек, малоимущих – 177 человека, сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей – 86 человек, инвалидов – 52

Всего состоит на учете в ПДН (при ОВД) – 3 человека; в КДН – 9 человек; на внутриколледжном контроле – 98 человек.

Особое внимание уделялось обучающимся первокурсникам: т.к. у многих из них существуют серьезные затруднения к требованиям, предъявляемыми условиями новой среды. Обучение на первом курсе рассматривается как период социально-психологической адаптации, учитывая, что успешная адаптация - это залог дальнейшего развития каждого студента как человека, гражданина и будущего специалиста.

Для первокурсников проводятся индивидуальные консультации. Проблемы, с которыми чаще всего обращаются за помощью к психологу:

- возможности трудоустройства, личностные взаимоотношения, семейные взаимоотношения, проблемы внутриличностного характера, помощь в подготовке к выступлению на классном часе и т.п.

- участие в групповых студенческих и общеколледжных мероприятиях (культурно-массовых, спортивных), в работе органов студенческого самоуправления;

- совместная работа с инспекцией по делам несовершеннолетних по проблемам «трудных» студентов.

Психологическая служба в рамках основной деятельности выполняет: психологическую диагностику, психологическую профилактику (поддержку), коррекцию, консультирование, просвещение.

В Колледже разработано и утверждено Советом колледжа «Положение о порядке назначения стипендий обучающимся ГБПОУ Колледжа связи №54»

Вновь поступившим обучающимся колледжа назначается академическая стипендия в течение первого семестра, независимо от результатов сдачи вступительных экзаменов, в размере 1 единицы (487 рублей на данный момент). Выплата государственной академической стипендии производится один раз в месяц по безналичному расчету на банковские карточки обучающихся.

По итогам сессии для студентов, успевающих на «отлично» и на «отлично и хорошо» определена стипендия 2 единицы и 1,5 соответственно.

За особые успехи в учебной, и творческой деятельности стипендиальная комиссия устанавливает разовые стипендии из экономии стипендиального фонда (за участие в конкурсах профессионального мастерства и мастер-классах; за участие в спортивных соревнованиях и достижениях высоких результатов; за участие в студенческой научной конференции колледжа; за участие в городских, окружных и других конкурсах, фестивалях, конференциях, олимпиадах, выставках, культурных мероприятиях; за активное участие в общественной жизни колледжа и т.п.).

Государственные социальные стипендии назначаются обучающимся:

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- признанным в установленном порядке инвалидам;
- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других

радиационных катастроф, проживающим в зоне заражения в результате аварии на Чернобыльской АЭС;

- являющимся инвалидами и ветеранами боевых действий.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет обучающийся, предоставивший в колледж справку, выданную органом социальной защиты населения по месту жительства о признании семьи малообеспеченной, в установленные сроки. Справка предоставляется ежегодно.

Государственная социальная стипендия выплачивается ежемесячно.

Обучающиеся, получающие государственную социальную стипендию, имеют право претендовать на получение государственной академической стипендии на общих основаниях.

Обучающимся колледжа может быть оказана единовременная материальная помощь за счет экономии стипендиального фонда.

Согласно Федерального закона от 21.12.1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», постановления Правительства РФ от 7 ноября 2005 г. №659 обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается:

- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей. (в размере 3-х академических стипендий)- 1200 руб.

- Ежемесячная дотация сиротам, стоящим на полном государственном обеспечении в колледже – 12000 руб.

- Единовременное денежное пособие сиротам при выпуске из колледжа – 79416 руб.

Студенты и обучающиеся бюджетного отделения имеют льготы при оплате проезда в городском транспорте.

В Колледже развито студенческое самоуправление (СС). Сегодня деятельность СС регламентирует «Положение о студсовете». Студенческий совет – активно связующее звено между студентами и администрацией колледжа. СС оказывает содействие педагогическому коллективу колледжа в реализации основных воспитательных задач, способствует сплочению студенческого коллектива, формированию у обучающихся социального опыта, гражданского становления личности, профессиональных качеств, необходимых будущему специалисту.

В Колледже работают средства массовой информации:

- информационный плазменный экран «бегущая строка» и электронное расписание,
- информационный стенд «Говорит Студенческий Совет»,
- еженедельно выходит радиогазета,
- работает видеостудия с новостными сюжетами.

Органами Студенческого самоуправления являются Студсоветы,

которые работают в каждом учебном корпусе. Студенческое самоуправление колледжа создает условия для активного включения студентов во все сферы жизнедеятельности колледжа, является фактором, влияющим на повышение социальной активности и личностной заинтересованности студентов, способствуя развитию лидерских качеств, самостоятельности, организаторских способностей, творческой инициативы обучающихся, развитию навыков конструктивного взаимодействия, демократической управленческой культуры.

Члены Студсовета входят в состав Управляющего совета колледжа, и в Городской Студенческий совет (ГСС). В Студенческом Совете работают комиссии, которые являются организаторами всех воспитательных, культурно-массовых, спортивных и трудовых мероприятий колледжа.

Ежегодно в Колледже действует «Школа студенческого актива», члены студенческого Совета принимают участие в выездных школах актива округа и города, волонтерском движении и др. Студсоветом проводятся различные мероприятия: конкурс «Лучшая группа колледжа», акция «Студенты – против наркотиков» и традиционные мероприятия к праздникам. Ежегодно в Колледже проводится смотры-конкурсы молодых талантов, выставки художественных работ. Студсоветом проводятся, ставшие ежегодными, благотворительные акции «Подари улыбку» и «Новогодний подарок».

Студенческий совет колледжа принимает активное участие в концертах, патриотических акциях, уроках мужества, в работе с ветеранами, социальных проектах «мы не мишень», «Каждому ветерану наше доброе сердце!», «Твори добро», Совете по профилактики, работе музеев, участвуют в окружных и городских семинарах по самоуправлению, городских студенческих акциях. Студенты колледжа участвуют в работе ярмарок, форумов и приемной комиссии.

В Колледже развивается волонтерское движение, в которое входят активисты из каждого учебного корпуса. Деятельность волонтеров направлена на помощь ветеранам войны и труда, детям-сиротам, военнослужащим, находящимся на лечении в госпиталях. Волонтерская организация колледжа сотрудничает с Советами ветеранов Таганского района, района Замоскворечье, Советом ветеранов 49 армии, Центром военно-патриотического и гражданского воспитания и другими организациями.

Движение волонтеров проводит благотворительные поездки в детские дома, участвует во всевозможных акциях, направленных на пропаганду здорового образа жизни, а также участвует в мероприятиях, рекламирующих профессиональное самоопределение. Наши студенты участвуют в различных патриотических акциях, в волонтерских квестах, выступают добровольцами на городских и международных мероприятиях, реализуют социальные проекты.

В колледже созданы благоприятные условия для развития личности

обучающегося, его социализации и адаптации в профессиональной среде.

В течение года для обучающихся организуются различные внеклассные мероприятия (посещение выставок, музеев, театров, автобусные экскурсии, фестивали, конкурсы и др.).

С 1-го октября 2015 года работало 166 объединений дополнительного образования по следующим направлениям:

- Физкультурно-спортивное -39
- Художественное -13
- Социально-педагогическое -8
- Техническое -100
- Естественно-научное -4
- Туристско-краеведческое направление -2

Спортивные секции в колледже пользуются большой популярностью. Любители командных видов спорта с удовольствием участвуют в турнирах, приобретая навыки грамотных инструкторов и судей. Лучшие спортсмены входят в состав сборной колледжа, на счету которой множество побед в соревнованиях различного уровня. На занятиях в секции общефизической подготовки развивается самостоятельность, координация, подвижность, общая выносливость. Популярны "Мужские" виды спорта - бодибилдинг, армрестлинг, кикбоксинг, вольная борьба (принимаются и девушки!).

Из спортивных секций Колледжа вышли: 2 чемпиона Мира, 4 чемпиона Европы, 6 чемпионов России.

Подготовиться к армейским испытаниям помогут занятия в военно-патриотических клубах.

В Колледже действует 13 творческих объединений художественного направления. Используя фундамент хорошего вкуса, заложенный на занятиях музыкой и пением, ребята лучше ориентируются в современных музыкальных тенденциях. Педагоги дополнительного образования подбирают содержание программ с учетом пожеланий студентов. Поэтому так весело и непринужденно проходят занятия театральной студии, постановки которой демонстрируются на линейках и мероприятиях колледжа. Студенты с удовольствием осваивают приемы игры на гитаре, разучивают песни, работают над исполнительским мастерством. Танцевальные движения способствуют хорошему самочувствию, «заряжают» бодрым настроением и энергией, воспитывают самостоятельную двигательную активность, формируют привычку к здоровому образу жизни.

Победы на городском конкурсе «АРТ-ПРОФИ» еще раз подтвердили, что студентам колледжа связи доступны секреты не только профессионального, но и творческого мастерства.

Колледж успешно участвует в творческих мероприятиях городского и всероссийского уровня. Самым значимым и ярким из мероприятий является «АРТ-Профи Форум», проводимый Российским союзом молодёжи,

Фестиваль художественного творчества «Творчество молодых», Городской творческий конкурс «Мастер на все руки», Студенческий лидер СПО, Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок», «Что? Где? Когда?».

Деятельность по охране и укреплению здоровья обучающихся является одной из приоритетных направлений воспитательной работы. В колледже большое внимание уделяется физкультурно-спортивной и оздоровительной работе со студентами.

Для организации спортивной работы имеется

- тренажерный зал - 2,
- спортивные залы - 8.

В Колледже работают спортивные секции.

Обучающиеся принимают активное участие в спортивных соревнованиях, (районных, окружных, городских, всероссийских, международных): спартакиада юношей допризывного возраста, «Президентское многоборье», легкоатлетический кросс (эстафета по Садовому кольцу), мини-футболу, волейболу, баскетболу, шашкам, настольному теннису, пулевой стрельбе, армреслингу, боксу.

В Колледже проводятся:

- спартакиады среди учебных групп по видам спорта: мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, шашкам, шахматам, военно-спортивной подготовке,
- «Веселые старты» среди ресурсных центров,
- спортивные праздники,
- дни здоровья.

Спортивные достижения обучающихся:

1. Апрель 2014 – весенняя спартакиада допризывной молодежи – 2 место
2. Январь 2015 – сборная команда колледжа приняла участие в IX спартакиаде по баскетболу среди команд юношей ПОО Москвы – 1 место
3. Соревнования по футболу среди студентов 1999-2000г.р. в рамках X Спартакиады по видам спорта и спортивно-массовым мероприятиям среди ОО СПО системы Департамента образования г. Москвы в 2015/2016 учебном году – 1 место
4. Соревнования по футболу среди студентов 1999-2000г.р. в рамках X Спартакиады по видам спорта и спортивно-массовым мероприятиям среди ОО СПО системы Департамента образования г. Москвы в 2015/2016 учебном году – 2 место
5. Соревнования по волейболу среди команд юношей в рамках X Спартакиады по видам спорта и спортивно-массовым мероприятиям среди ОО СПО системы Департамента образования г. Москвы в 2015/2016 учебном году – 2 место
6. Кубок ПрофОбразования по баскетболу среди команд юношей ГБОУ ВПО и ГБОУ СПО Департамента образования города Москвы в

2015/2016 учебном году – 1 место

7. Соревнования по мини-футболу среди ССУЗов посвященные празднику Дню народного единства – 2 место
8. Соревнования по баскетболу среди команд юношей в рамках X Спартакиады по видам спорта и спортивно-массовым мероприятиям среди ОО СПО системы Департамента образования г. Москвы в 2015/2016 учебном году – 1 место.

3.2. Организация приёма абитуриентов

Прием студентов на бюджетной основе проводится в соответствии с контрольными цифрами, утвержденными Департаментом образования города Москвы. Предложения по контрольным цифрам приема формируются с учётом потребностей рынка труда города Москвы.

В 2012-2015 гг. прием студентов осуществлялся согласно контрольным цифрам, утвержденным Департаментом образования города Москвы. Предложения по контрольным цифрам приема формируются с ориентацией на потребности в кадрах предприятий, организаций и учреждений, являющихся социальными партнерами колледжа.

Следует отметить, что количество принятых студентов в группы бюджетного финансирования было стабильным. Контрольные цифры приема выполнялись. В целом показатели конкурса заявлений на одно место за отчетный период в группах бюджетного финансирования характерен своей стабильностью в сравнении с последними пяти годами.

Анализируя статистические данные за 2012-2015 гг. по приему студентов на основные профессиональные образовательные программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) прослеживается тенденция увеличения спроса на такие программы:

- 10.02.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем,
- 11.02.11 Сети связи и системы коммутации,
- 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

Наметилась тенденция снижения спроса на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. По опросу абитуриентов основной причиной данной тенденции является возможность получения дополнительной квалификации в период обучения по программам подготовки специалистов среднего звена.

Прием студентов в 2015 году в Колледж на все программы подготовки осуществлялся на основании среднего балла аттестата абитуриента без вступительных экзаменов в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, а также регламентировался Правилами приема в колледж.

В 2015 году конкурс заявлений на базе 9 классов по программам подготовки специалистов среднего звена: Сети связи и системы коммутации, Радиосвязь, радиовещание и телевидение и Информационная безопасность

телекоммуникационных систем, составил от 5 до 10 человек на место, средний балл аттестата составил от 4.23 до 5 балла; Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности – 2 чел. на место; Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 1, 6 чел. на место.

В целом конкурс заявлений в Колледж в 2015 году по всем программам подготовки составил 2,2 абитуриента на одно место.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета.

Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, оформлению и хранению документов. Динамика приёма абитуриентов за три года представлена в **Приложении № 10**.

3.3. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности образовательного учреждения. Залог профессионализма и качества подготовки выпускников – трудоустройство по профилю своей профессии или специальности.

Задача Колледжа максимально содействовать качественному трудоустройству выпускников. В этом помогает тесное сотрудничество с социальными партнёрами, что гарантирует уверенное будущее выпускников.

В Колледже функционирует Центр содействия трудоустройству, деятельность которого осуществляется по ряду направлений:

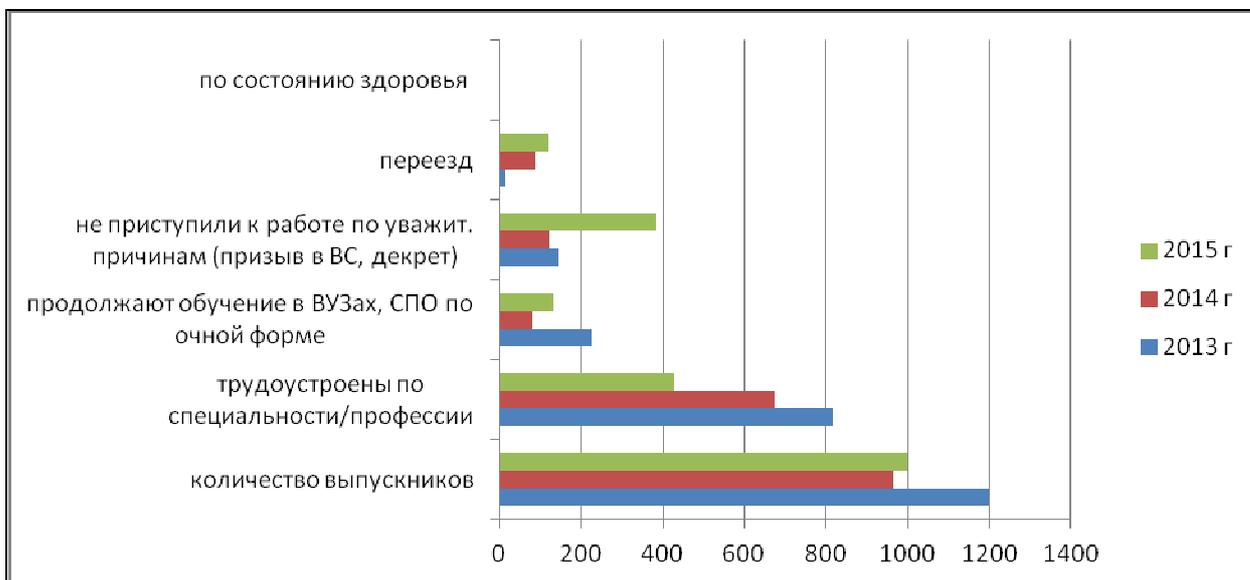
- профессиональное консультирование студентов и выпускников;
- внедрение автоматизированной базы данных резюме;
- организация и проведение специализированных мероприятий по взаимодействию с работодателями (ярмарок вакансий, Дней карьеры и т.п.);
- реализация обучающих программ по развитию навыков эффективного поведения на рынке труда;
- формирование банка вакансий для молодых специалистов (выпускников) и студентов колледжа;
- мониторинг трудоустройства и карьеры выпускников.

Основной целью службы является содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников образовательного учреждения. Сотрудники Центра применяют персональный подход к каждому выпускнику колледжа, ориентируясь на профессиональные навыки и психологические особенности. Главным инструментом работы является первоначальное аналитическое консультирование выпускника, то есть его корректировка («подстройка») под существующую ситуацию на рынке труда.

Так же на сайте Колледжа в разделе выпускнику создана и постоянно обновляется база вакансий, выложены статьи, которые помогут выпускнику в сложных условиях трудоустройства на новую работу. В этом же разделе анонсируются мероприятия, ориентированные на помощь студентам в построении карьеры: встречи с работодателями, службами занятости,

психологами.

Востребованность выпускников ГБПОУ КС №54 на рынке труда (за 3 года) представлена в **Приложении №11** и на диаграмме



Выводы:

Воспитательная работа обеспечивает целенаправленное управление развитием личности студента как целостным процессом с учетом региональных, национальных особенностей, профессиональной специфики, личностного подхода и гарантирует формирование у студентов колледжа общих компетенций.

Прием на образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Правилами приема в Колледж, на общедоступной основе, по среднему баллу аттестата абитуриента, без вступительных испытаний.

Выпускники Колледжа востребованы на рынке труда города Москва, что подтверждено показателями трудоустройства, наличием положительных отзывов работодателей и отсутствием рекламаций.

Раздел 4. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности ГБПОУ КС № 54 за период с 01.04.2015г. по 31.03.2016 г. осуществлялось за счет средств города Москвы на основе выделенных субсидий на выполнение государственного задания, субсидий на иные цели, бюджетных обязательств, а также за счет средств от иной приносящей доход деятельности. Сведения о поступлении средств колледжа за отчетный период

представлены в таблицах:

**Доходы Колледжа по всем видам финансового обеспечения
из бюджета города Москвы**

	Субсидия на обеспечение государственного задания (руб)	Целевые субсидии на иные цели (руб)	Объем Бюджетных средств по стипендии (руб)	Объем Бюджетных средств по сиротам (руб)	Поступления всего (руб)
Поступления	488439400	76115476,11	17672168,32	13392698,20	488439400

Сведения о поступлении средств от иной приносящей доход деятельности

Наименование вида деятельности	Ед.изм.	Поступило средств
1	2	3
1. Платные образовательные услуги		57989319
в том числе		
Обучающиеся дневной формы обучения на места с полным возмещением затрат	руб.	23148535
- подготовительные курсы для поступления в СУЗы	руб.	1123000
- курсы повышения квалификации	руб.	16007138
- курсы подготовки водителей категории "В"	руб.	8842049
- спортивные секции	руб.	8868597
2. Платные услуги		2714272
в том числе		
- услуги по размещению оборудования базовых станций	руб.	2020329
- прочие услуги	руб.	693943
3. Предоставление в аренду помещений по согласованию с Учредителем	руб.	629581
4. Добровольное благотворительное пожертвование от юридических лиц	руб.	1701981
5. Возмещение коммунальных услуг	руб.	1150847
Всего внебюджетных поступлений	руб.	64186000

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)

	Субсидии по бюджету (руб)	Доходы по внебюджету (руб)	Поступления всего (руб)
Поступления всего	488439400	64186000	552625400

За отчётный период внебюджетная деятельность Колледжа осуществлялась в рамках Многофункционального центра профессиональных квалификаций «Телекоммуникации, информационная безопасность и информационные технологии» (далее – МФЦПК «ТИБИТ»), в состав которого входят: Технический образовательный центр Самсунг (далее – ТОЦ Самсунг), отдел переподготовки и повышения квалификации, а также отдел образовательных услуг и автошколы.

Основными задачами МФЦПК являются:

- развитие социального партнёрства между сферой экономики и образованием для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учётом актуальных и перспективных потребностей рынков труда, обусловленного технологической модернизацией и инновационным развитием экономики города Москвы;

- привлечение дополнительных финансовых средств для укрепления учебно-материальной базы колледжа, а также увеличения заработной платы штатных работников колледжа, в рамках участия их во внебюджетной деятельности колледжа;

- выполнение отделами, осуществляющих внебюджетную деятельность, плановых экономических показателей соответствия бюджетной и внебюджетной деятельности колледжа.

Внебюджетная деятельность постоянно совершенствуется, изыскиваются новые направления работы, способные приносить дополнительные средства на стимулирование зарплаты преподавателей и работников колледжа, на развитие учебно-материальной базы.

Выводы:

Финансовая деятельность Колледжа, как одно из условий, определяющее качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд важных вопросов текущей деятельности коллектива, от решений которых во многом зависит стабилизация и развитие учебного заведения. Необходимой составляющей финансовой работы Колледжа становится организация деятельности, приносящей доход.

Раздел 5. Инфраструктура колледжа

5.1. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Для подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам в Колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается.

Кабинеты имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы. Кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями, что позволяет проводить все предусмотренные рабочими программами дисциплин и ПМ лабораторно-практические работы.

Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются стенды с инструкциями по технике безопасности. При выполнении лабораторных и практических работ ведутся и заполняются журналы регистрации инструктажей по технике безопасности. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Одним из важнейших направлений работы любого современного образовательного учреждения является использование информационных технологий в обучении и расширение информационного пространства для участников образовательного процесса. Для решения проблем информатизации в Колледже проводятся глубокие структурные преобразования образовательных систем, пересмотр содержания образования, методов, организационных форм обучения, средств обучения. Новые информационно-коммуникационные и компьютерные технологии помогают улучшить преподавание как традиционных, хорошо обеспеченных методически предметов, так и специальных дисциплин.

Важная роль в содержании подготовки специалистов отводится компьютеризации учебного процесса. Достижение этой цели возможно при создании единого информационного пространства Колледжа, использовании информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса, обеспечении условий для формирования информационной культуры обучающихся.

За анализируемый период произведена существенная модернизация компьютерного парка, техническая оснащенность структурных подразделений и учебных кабинетов (лабораторий), существенно возросло использование компьютерного времени в учебном процессе. Увеличение использования компьютерного времени вызвано внедрением в учебный процесс современных пакетов прикладных профессиональных программ, предназначенных для обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам.

Общее число компьютеров в колледже - 1400 ед., число компьютеров не старше 5 лет - 520 ед. (37%)

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса представлена в **Приложении №12**

В целях обеспечения открытости образования и представления достоверной информации о деятельности Колледжа в сети Интернет, вся информация о колледже размещается на официальном сайте

<http://ks54.mskobr.ru/>.

Осуществляется методическая и техническая поддержка открытых мероприятий Колледжа, подготовка к городским и федеральным конкурсам, распечатка пособий, методических рекомендаций, плакатов.

Список основного используемого программного обеспечения:

- Microsoft Office Professional
- NI LabView Suite
- NI Multisim
- Компас-График 3D
- Autodesk AutoCAD
- Autodesk ArchiCAD
- MyTest
- WinPOST (ФГУП «Почта России»)
- Доставочный участок (ФГУП «Почта России»)
- Electronics Workbench
- 1С: Предприятие 8.2

5.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами осуществляется через библиотеку колледжа.

Фонд библиотеки служит базой для библиотечного и справочно-информационного обслуживания преподавателей, студентов и обучающихся, сотрудников, ориентирован на удовлетворение потребностей читателей в общеобразовательной, технической, научно-популярной, художественной литературе.

Фонд библиотеки включает в себя учебные, естественно-научные, технические, научно-популярные, массово-политические, экономические, литературно-художественные, справочные издания и т. д.

В составе Колледжа 7 территориальных структурных подразделений, в каждом из которых имеется библиотека.

Количество читателей – 3263 чел. Из них:

- Обучающиеся - 2987 чел;
- Педагогические работники и сотрудники Колледжа - 276 чел.

Общий объем библиотечного фонда 144 492 документов, из них объем учебного фонда 90 416 учебника. Фонд библиотеки Колледжа обновляется с учетом сроков хранения литературы.

Информационно-библиотечные ресурсы Колледжа позволяют в целом обеспечивать обучающихся необходимой учебно-методической литературой по дисциплинам всех циклов учебных планов с соблюдением норм, указанных в ФГОС. Но следует отметить, что возникают проблемы с формированием фонда учебников по междисциплинарным курсам ввиду их отсутствия. Проблема решается использованием литературных источников, в

которых содержится материал, соответствующий тем или иным разделам междисциплинарных курсов, использованием образовательных ресурсов сети интернет, созданием преподавателями учебно-методических пособий по междисциплинарным курсам.

Обеспеченность учебной литературой блока гуманитарных и социально-экономических дисциплин составляет в расчете на каждого студента – 0,9 – 1,9 экземпляров печатных изданий на каждого обучающегося; блока естественнонаучных и математических дисциплин составляет 0,8 – 3,1 экземпляров печатных изданий на каждого обучающегося; общих профессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов составляет 0,9 – 3,5 экземпляров печатных изданий на каждого обучающегося.

В фонде библиотеки имеется и художественная литература. Наибольшим спросом пользуется литература в рамках учебной программы (проза и поэзия), книги отечественных и зарубежных классиков.

Фонд справочной литературы представлен универсальными отраслевыми словарями и справочниками, толковыми и терминологическими словарями, энциклопедиями и др. Широко представлены в фонде периодические издания.

В соответствии с требованиями ФГОС формируется фонд периодических изданий. По каждому направлению подготовки создается комплект, включающий не менее 3-х наименований отечественных журналов. В целом фонд периодических изданий включает 83 наименования. Все эти издания используются преподавателями и обучающимися в учебном процессе.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе рекомендаций, содержащихся в примерных программах дисциплин, заявок преподавателей, предложений каталогов и прайс-листов издательств.

Обновление библиотечного фонда в основном производится через 5 лет. Сведения по обеспеченности программ профессионального образования информационно – библиотечными ресурсами представлены в **Приложении №13**

Библиотека Колледжа оснащена автоматизированной библиотечно-информационной программой 1С

Основные функции данной системы:

- автоматизация процесса учета выдачи книг;
- быстрый доступ к информации о книгах;
- создание и ведение электронного каталога;
- формирование заказа учебников;
- выдача учебников партиями;
- получение информации об обеспеченности учебного процесса учебниками и дополнительной литературой;
- формирование и печать полного комплекта стандартных выходных форм;
- обеспечение доступа к ресурсам библиотеки через Интернет.

Сотрудники библиотеки прошли обучение по работе с программой.

Рабочие места библиотекарей автоматизированы. Обучающиеся колледжа, а также преподаватели и сотрудники занесены в базу данных. Библиотеки, объединены в единую сеть. Это позволяет в этих библиотеках использовать модули «Электронный каталог» и «Книгообеспеченность».

Заказ необходимой литературы пользователи могут сделать с сайта колледжа. Работники библиотеки постоянно оказывают консультативную помощь преподавателям, помогают в подборе нужных материалов по индивидуальным заказам абонентов, знакомят преподавателей с прайс-листами новых учебников, предлагаемых издательствами.

Выводы:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса Колледжа характеризуется достаточностью учебно-лабораторной базы, специализированных кабинетов, производственного оборудования и технических средств, необходимых для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям.

Программно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым в Колледже основным профессиональным и дополнительным образовательным программам, и в целом для организации учебного процесса.

Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для качественной реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих и соответствует установленным нормативам.

Раздел 6. Научно-методическая деятельность

6.1. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В ГБПОУ КС №54 научно-методическая работа осуществляется с учётом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и студентов.

Главная цель методической работы Колледжа: формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий.

Единая методическая тема: «Реализация инновационной модели практикоориентированного обучения, направленного на формирование профессиональных и социально значимых компетенций конкурентноспособного выпускника колледжа»

Основные задачи методической работы заключаются в следующем:

- организация методической работы колледжа в процессе реализации ФГОС СПО третьего поколения;
- корректировка и актуализация комплексного информационно-коммуникационного и учебно-методического сопровождения реализации ФГОС НПО и СПО;
- отработка использования в образовательном процессе интерактивных технологий обучения;
- совершенствование содержания, форм, средств и методов обучения;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа в части использования элементов инновационных технологий;
- стимулирование инновационной деятельности педагогических работников колледжа в условиях реализации ФГОС третьего поколения;
- обобщение и распространение педагогического опыта с использованием информационных технологий;
- совершенствование нормативного и ресурсного обеспечения управления методической работой колледжа.

За отчетный период для выполнения поставленных задач были проведены следующие организационные мероприятия:

1. Сформировано 24 предметно-цикловых (модульных) комиссии, утверждены их председатели и состав. По итогам деятельности прошлого учебного года изменен принцип формирования ряда комиссий, в этом году они формируются по специальностям в целом без деления на комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

2. Проведена коррекция и утверждение необходимой учебно-планирующей документации педагогов (рабочие программы, календарно-тематические планы) (реестры прилагаются).

В ноябре успешно была аккредитована основная профессиональная образовательная программа по профессии 270843.04 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

3. Проведено 5 организационно-методических совещания для методистов колледжа, организованы еженедельные выступления методистов на совещаниях преподавателей в образовательных подразделениях.

4. Организована работа «Школы молодого преподавателя».

5. На базе Колледжа организовано федеральное УМО СПО УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи (приказ Минобрнауки России от 10 ноября 2015 года №1316 «О председателях федеральных учебно-методических объединений в системе СПО»).

6. Разработаны и отправлены для утверждения в Минобрнауки РФ положение об УМО 11.00.00 и план работы;

- разработан проект ФГОС новой интегрированной специальности «Инфокоммуникационные сети и системы связи» с учетом требований

WSR с присвоением квалификации «Специалист по обслуживанию телекоммуникаций»

- разработан проект ФГОС СПО 11.02.14 Электронные приборы и устройства с учетом требований WSR
- проведен сравнительный анализ следующих ФГОС с профессиональных стандартов:
 - ФГОС СПО 11.01.08 Оператор связи и ПС «Оператор связи»
 - ФГОС СПО 210401.02 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов и ПС «Регулировщик электронной аппаратуры и приборов»
 - ФГОС СПО 210721.01 Радиооператор и ПС «Оператор связи»
 - ФГОС СПО 11.02.12 Почтовая связь и ПС «Специалист почтовой связи»
 - Разработан проект ФГОС 210723.02 Монтажник связи с новым ПМ 04. Монтаж и эксплуатация, профилактика и ремонт антенно-мачтовых сооружений (АМС) и антенно-фидерных систем (АФС) радиосвязи.

Итоги деятельности УМО представлены на всероссийском вебинаре 15 декабря в Минобрнауки РФ.

7. В октябре принято участие в Фестивале МРСД «Наши общие возможности – наши общие результаты»:

- подготовлены презентационный видеоролик фестиваля и отчетная презентация на селекторные совещания Департамента образования г.Москвы,
- организована работа площадки №2 «От интереса - к мастерству!» (24.10.2015, более 600 участников от московских школ).

8. Разработаны программы ГИА по специальностям: 210723 Сети связи и системы коммутации, 210709 Многоканальные телекоммуникационные системы, 210721 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, 210705 Средства связи с подвижными объектами; по профессиям: 230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения; 210723.04. Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания; 220703.03 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации;

9. Проведен первый постоянно действующий семинар (4 занятия) для руководителей ВКР зимнего выпуска.

10. На базе ОП №6 03.12.2015 организован и проведен городской круглый стол «Создание условий подготовки кадров в соответствии с требованиями работодателей, как фактор повышения качества образования».

Методический портал на базе АИС включает в себя всю документацию в виде ЭУМК по учебным программам и модулям ФГОС-3.

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией представлена в **Приложении №14**

Доступ в систему осуществляется с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет» по логину и паролю. Все преподаватели, методисты, заведующие отделением и руководители ПЦК имеют доступ в систему и проводят постоянную актуализацию материалов ЭУМК. В настоящее время доступ в АИС «Колледж» имеют 322 человека.

В АИС «Колледж» продолжается комплектование нового методического портала, содержащего ЭУМК дисциплин и модулей, изменена структура внутри ПЦК (выделены ЭУМК отдельных специальностей и профессий).

В АИС создана и заполнена новая база по участию сотрудников и студентов в конкурсах различного уровня (на текущий момент 243 записи).

Согласно приказу департамента образования о типовых сайтах продолжается наполнение типового сайта ГБПОУ КС №54 <http://ks54.mskobr.ru> Наполнение методической части сайта произведено посредством загрузки документов через информационную систему ЕКИС. На сайте размещено: 33 основных профессиональных образовательных программы, учебные планы и графики учебного процесса, более 600 рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей. Полностью обновлен в части структуры и содержания раздел «Трудоустройство», подана заявка на городской конкурс.

На сайте <http://ks54.ru> созданы новые подразделы «УМО», «Управляющий совет», а так же обновлены разделы «Структурные подразделения», «Приемная комиссия», «Профильные классы», «Дни открытых дверей».

В LMS Moodle создан и в настоящий момент разрабатывается блок информационных материалов «Сервисная Академия Samsung» для обеспечения проведения сертификации выпускников. Данная работа ведется совместно с представителем компании Samsung и сотрудником Ростовской Сервисной Академии Samsung. В блоке предусмотрен теоретический и тестовый материал. На текущий момент создано два раздела: «Обслуживание мобильных устройств Самсунг», в котором 4 подраздела, в каждом – по 3 темы и «Сервисное обслуживание цифровых телевизоров Самсунг», содержащий 5 подразделов, в каждом – по 3-4 темы. К каждой теме разработано проверочное тестирование.

Продолжается работа по созданию электронных портфолио педагогических работников на Wiki- портале. За отчетный период создано 7 новых и актуализировано 43 портфолио педагогов колледжа.

6.2. Инновационная деятельность. Международное сотрудничество.

Инновационно-методическая работа включает изучение, разработку и внедрение в практику инновационных методов и форм обучения и воспитания.

Основные инновационные работы проводились в рамках деятельности УМО СП УГ 11.00.00 (разработка и актуализация стандартов).

Подана заявка на конкурс «Лучшая инновационная площадка», который проводится Российской академией образования. Итоги пока не подведены.

Работа в рамках ГИП по теме «Реализация программ профессионального образования повышенного уровня сложности на базе учебно-производственных комплексов» была приостановлена в связи с отсутствием приказа на пролонгирование статуса инновационной площадки.

В области повышения уровня профессионализма педагогических работников:

1. На базе КС №54 проведены курсы повышения квалификации ФГАУ ФИРО для педагогических работников «Проектирование и реализация основных профессиональных программ СПО в условиях изменяющегося законодательства», обучено 30 человек .

2. Прошли обучение на курсах повышения квалификации ФИРО «Разработка и модернизация ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов» 05-07 октября 2015 два методиста и два руководителя отдела колледжа.

3. В рамках внебюджетной деятельности осуществлен набор и проведены курсы повышения квалификации «Формирование УМК по профессиональному циклу» (8 преподавателей), курсы повышения квалификации (с получением сертификата – 10 чел.), профессиональной переподготовки «Педагогика и психология» (внебюджетная деятельность) - 4чел., прохождения стажировки- 1чел.

4. Организовано участие преподавателей и студентов в мероприятиях различного уровня. Результаты участия представлены в **Приложении №15**

5. Опубликовано 84 методических разработок преподавателей, из них в печатной версии – 10 (в том числе 2 патента на изобретения Афауновой Л.Х.), на интернет-порталах – 74).

Колледж связи № 54 активно развивает международное и межрегиональное сотрудничество в разных сферах деятельности. Информация в табличной форме представлена в **Приложении №16**

Наиболее значимым событием за отчетный период стало активное взаимодействие с движением «Ворлдскиллс Россия», в частности, церемония подписания партнерского соглашения между компанией Samsung Electronics и Союзом «Ворлдскиллс Россия» в мае 2015 года, а также проведение на базе КС №54 заседания оргкомитета по подготовке и проведению мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» в г.Казани в 2019 году. Завещание под председательством Заместителя председателя Правительства РФ Голодец О.Ю. прошло в феврале 2016 года.

В ноябре 2015 года прошли соревнования «WorldSkillsHi-Tech 2015». В качестве главного эксперта для участия в организации и подготовке проведения состязаний JuniorSkills на чемпионате по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» Фондом поддержки социальных

инноваций Олега Дерипаска «Вольное Дело» и компанией «Дидактические Системы» был приглашен Османов Э. З. — спецдисциплин КС №54.

Также студенты колледжа и их наставники приняли участие в Открытом региональном чемпионате WorldSkills Russia в г. Вологде, где заняли II место и в отборочном конкурсе в расширенный состав WorldSkillsRussia по компетенции «Холодильная техника и кондиционирование».

С целью обмена опытом и укрепления партнерских связей колледж посетили делегации компании ДЖУНЗУ ИНТЕРНЕШНЛ (КНР), делегации Министерства образования Республики Беларусь во главе с заместителем Министра Образования Якжиком В.В. (май 2015 года), делегации STEVT Республики Непал (январь 2016 года). В настоящее время разрабатывается проект по обучению граждан Республики Непал ряду специальностей, реализуемых на базе КС №54.

В начале декабря 2015 года директор КС №54 И.А.Павлюк с рабочим визитом посетил государство Израиль, где в составе московской делегации ознакомление с системой образования и проведения переговоров о сотрудничестве с учебными заведениями.

Выводы: *Информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа можно сделать следующие **выводы**:

1. Содержание образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа МОН РФ от 24.06.2013г. № 464, Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по реализуемым в колледже специальностям и профессиям.

2. Качество и структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, определенным Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым специальностям и профессиям.

3. Имеющиеся в колледже условия реализации образовательных программ (материально – техническое оснащение, библиотечно – информационное, методическое, кадровое и финансовое обеспечение) позволяют на достаточно высоком уровне подготавливать специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

4. Структура и система управления колледжем обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно – распорядительной документацией колледжа и гарантирует нормальное функционирование образовательного процесса.

В качестве актуальных направлений развития на следующий год и в среднесрочной перспективе можно предложить следующие:

1. Первый год работы по новой системе оплаты труда, структурно – управленческие изменения требуют кардинальных преобразований в самосознании управленческих и педагогических кадров Колледжа

2. Дальнейшее совершенствование и развитие программ дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе на базе МФЦПК «ТИБИТ» и ТОЦ «Самсунг».

3. Активизация работы по участию Колледжа в конкурсных торгах на представление образовательных и иных услуг.

4. Совершенствование проведения внутренних аудитов, мониторинговых исследований, электронного учета достижений педагогических кадров, достижений обучающихся для дальнейшего развития внутренней системы оценки качества образования.

5. Развитие сетевых форм реализации образовательных программ и программ дополнительного образования.

5. Увеличение численности обучающихся, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов до 70 % (сейчас - 65 %).

6. Увеличение численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников до 100 % (сейчас - 95%).

7. Увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория до 60 % (сейчас - 45%).

8. Увеличение численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников до 30 % (сейчас - 25%).

9. Увеличение численности сертифицированных выпускников до 60% (сейчас - 55 %).

11. Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения учебных занятий с применением инновационных и информационно – коммуникационных технологий.

12. Продолжить развитие частно-государственного партнерства.

13. Разнообразить формы профориентационной работы, изучать и применять новые маркетинговые подходы и способы рекламы Колледжа.

Члены комиссии:

Гренов Г.С.

Иванов Ю.В.

Бозрова И.Г.

Чеботарева Л.Н.

Корешков О.В.

Цыганов С.В.

Григорьева Г.В.

Вдовина М.И.

Старых Л.Н.

