# оссийская Газета



# СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК

#### В НОМЕРЕ ДОКУМЕНТЫ:

от 11 августа 2014 г. № 967 — с. 1, от 13 августа 2014 г. № 999 — с. 6, от 28 июля 2014 г. № 823 — с. 10, от 28 июля 2014 г. № 809 — с. 16, от 28 июля 2014 г. № 814 — с. 19, от 27 октября 2014 г. № 1385 — с. 32, от 27 октября 2014 г. № 1385 — с. 32, от 27 октября 2014 г. № 1385 — с. 32, от 27 октября 2014 г. № 1385 — с. 51, от 27 октября 2014 г. № 1357 — с. 58, от 27 октября 2014 г. № 1387 — с. 58, от 27 октября 2014 г. № 1383 — с. 63, от 27 октября 2014 г. № 1386 — с. 71, от 27 октября 2014 г. № 1387 — с. 75, от 27 октября 2014 г. № 1382 — с. 80, от 27 октября 2014 г. № 1355 — с. 86, от 27 октября 2014 г. № 1351 — с. 89, от 27 октября 2014 г. № 1390 — с. 92.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России)

от 11 августа 2014 г. № 967 г. Москва Зарегистрирован в Минюсте РФ 25 августа 2014 г. Регистрационный № 33771

### Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.12 Почтовая связь

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776), пунктом 17 Правил разработки, утвержденных федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377), приказываю:
1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.12 Почтовая связь.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2010 г. № 692 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 210801 Почтовая связь» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2010 г., регистрационный № 18151).
3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2014 года.

Министр Д. Ливанов Приложение

### ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 11.02.12 ПОЧТОВАЯ СВЯЗЬ

### І. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специально-сти 11.02.12 Почтовая связь для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специа листов среднего звена по данной специальности, на территории Российской Федерации (далее — образовательная органи

зация).

1.2. Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.12 Почтовая связь имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной дея-

тельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.
При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность при-

ема— передачи информации в доступных для них формах. II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:
СПО — среднее профессиональное образование;
ФГОС СПО — федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ППССЗ — программа подготовки специалистов среднего звена;
ОК — общая компетенция;
ПК — профессиональная компетенция;

профессиональный модуль

### МДК — междисциплинарный курс

### III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.
3.2. Сроки получения СПО по специальности 11.02.12 Почтовая связь базовой подготовки в очной форме обучения и сваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

		таолица т
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготов- ки в очной форме обучения <sup>1</sup>
среднее общее образование	N.G. 2009	1 год 10 месяцев
основное общее образование	Специалист почтовой связи	2 года 10 месяцев <sup>2</sup>

3.3. Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки превышают на один год срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки. Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 2

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной под-Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ углубленной подготовки готовки в очной форме обучения среднее общее образование 2 года 10 месяцев Специалист почтовой связи основное общее образование 3 года 10 месяцев

3.4 Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углублённой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются

нология увеличиваются. «а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения: на базе среднего общего образования — не более чем на 1 год; на базе основного общего образования — не более чем на 1,5 года; б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья-

### IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

нальной деятельности выпускников: организация и техническая эксплуатация сетей почтовой

связи. 4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: единый производственно-технологический

транспортных средств, обеспечивающий прием, обработку, перевозку, доставку (вручение) почтовых отправлений, пери-одической печати, а также осуществление почтовых переводов денежных средств; оперативно-техническая документация (инструкции, приказы, нормативные документы, регламентирующие доставку пенсий и пособий, документы, регламентирующие распространение периодической печатной продукции по подписке);

. Организация работ по предоставлению услуг почтовой связи.

первичные трудовые коллективы. 4.3. Специалист почтовой связи (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

4.3.3. Техническая эксплуатация сетей почтовой связи.4.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настояще

4.3.2. Техническая эксплуатация средств почтовой связи.

4.4. Специалист почтовой связи (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности: 4.4.1. Организация работ по предоставлению услуг почтовой связи. 4.4.2. Техническая эксплуатация средств почтовой связи.

4.4.3. Техническая эксплуатация сетей почтовой связи

Продвижение различных услуг связи на потребительском рынке 4 4 5. Обеспечение безопасности почтовой связи

4.4.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настояще

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

OK 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональ ных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно гланировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. 2. Специалист почтовой связи (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5. 2. 1. Организация работ по предоставлению услуг почтовой связи.

ПК 1. 1. Выполнять работы по предоставлению почтовых и не почтовых услуг (розничная продажа товаров, прием и пересыях викледыциенных уведомлений иностранных граждан, адресная реклама).

ПК 1. 2. Оказывать интернет-услуги в пунктах коллективного доступа.

ПК 1. 3. Обеспечивать распространение периодических печатных изданий.

ПК 1. 4. Решать задачи маркетинга и рекламы услуг почтовой связи.

ПК 1. 5. Обеспечивать производственно-технологические процессы отделений почтовой связи.

5. 2. 2. Техническая эксплуатация средств почтовой связи.

ПК 2. 1. Использовать средства механизации и автоматизации почтовой связи.

ПК 2. 3. Контролировать ведение кассовых операций в отделении почтовой связи.

ПК 2. 3. Контролировать ведение кассовых операций в отделении почтовой связи.

ПК 2. 4. Использовать метрологическое оборудование и франкировальные машины.

ПК 2.3. Контролировать ведение кассовых операций в отделении почтовой связи. ПК 2.4. Использовать метрологическое обсрудование и франкировальные машины. ПК 2.5. Обеспечивать информационный обмен между объектами почтовой связи по почтовым переводам и регистрируемым почтовым отправлениям. 
5.2.3. Техническая эксплуатация сетей почтовой связи. ПК 3.1. Обеспечивать экспедирование периодической печати. ПК 3.1. Обеспечивать экспедирование периодической печати. ПК 3.2. Осуществлять обработку, обмен и транспортировку почтовых отправлений. ПК 3.3. Обеспечивать техническую безопасность работы отделения почтовой связи (далее — ОПС) и рабочих мест. ПК 3.4. Обеспечивать сохранность почтовых отправлений, условных ценностей и денежных средств на объектах почтовой связи.

оценивать их эффективность и качество

товлял. 5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 5.3. Специалист почтовой связи (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач,

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной дея-

тельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством,

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. СК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно гланировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
5.4. Специалист почтовой связи (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.
5.4.1. Организация работ по предоставлению услуг почтовой связи.
ПК 1.1. Выполнять работы по предоставлению почтовых и не почтовых услуг (розничная продажа товаров, прием и пересылка миграционных уведомлений иностранных граждан, адресная реклама).
ПК 1.2. Оказывать интернет-услуги в пунктах коллективного доступа.
ПК 1.3. Обеспечивать распространение периодических печатных изданий.
ПК 1.4. Решать задачи маркетинга и рекламы услуг почтовой связи.
ПК 1.5. Обеспечивать производственно-технологические процессы отделений почтовой связи.
5.4.2. Техническая эксплуатация средств почтовой связи.

ПК 1.5. Овеспечивать производственно-технологические процессы отделении почтовой связи.

□К 2.1. Использовать средства механизации и автоматизации почтовой связи.

□К 2.2. Эксплуатировать контрольно-кассовую технику.

□К 2.3. Контролировать верние кассовых операций в отделении почтовой связи.

□К 2.4. Использовать метрологическое оборудование и франкировальные машины.

□К 2.5. Обеспечивать информационный обмен между объектами почтовой связи по почтовым переводам и регистрируем почтовым отриавлениям.

ПК 2.3. Обеспечивать информационный обмен между объектами почтовой связи по почтовым переводам и регистрируе-ым почтовым отправлениям. 5.4.3. Техническая эксплуатация сетей почтовой связи. ПК 3.1. Обеспечивать экспедирование периодической печати. ПК 3.2. Обеспечивать обработку, обмен и транспортировку почтовых отправлений. ПК 3.3. Обеспечивать техническую безопасность работы ОПС и рабочих мест. ПК 3.4. Обеспечивать сохранность почтовых отправлений, условных ценностей и денежных средств на объектах почто-

1 связи.
5.4.4. Продвижение различных услуг связи на потребительском рынке.
ПК 4.1. Исследовать рынок услуг почтовой связи.
ПК 4.2. Выбирать технологии для предоставления услуг почтовой связи в соответствии с заказами потребителей.
ПК 4.3. Заключать торговые сделки, торговые (коммерческие) и страховые договоры при осуществлении деяте, анизации почтовой связи.
5.4.5. Обеспечение безопасности почтовой связи.
5.4.5. Обеспечение безопасности почтовой связи.

ПК 5.1. Использовать программно-аппаратные средства защиты информации почтовой связи. ПК 5.2. Обеспечивать техническую безопасность работы ОПС и рабочих мест.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

**учебная** практика

производственная практика (по профилю специальности):

производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация,
6.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени,
отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необ-

можностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.
Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состо-

ходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и воз-

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по

6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; углубленной подготовки — «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура». Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна

предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы — 48 часов. 6.4 Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться этема зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

**Российская Газета** 2015—Понедельник № 13/1 (6584/1) www.rg.ru

2

# документы

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, тре- бования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего мак- симальной учебной нагрузки обучающе- гося (час./ нед.)	В том числе часов обяза- тельных учебных занятий	наимено- вание дис- циплин, междис- циплинар- ных кур-	Коды фор- мируемых компетен- ций		уметь: применять приемы делового общения в профессиональной деятельности: принимать эффективные управленческие решения; работать с организациями и частными лицами при постановке на почтовое обслуживание; знать: функции. виды и психологию менеджмента; основы органи-		ОП.04. Менед- жмент	OK 1-9 ПК 1.1-1.4
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	2160	1440	сов (МДК)		+	зации работы коллектива исполнителей: принципы делового общения в коллективе: сосбенности менеджмента в области профессиональной деятельности: процесс принятия и реа-			
OFC3.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	486	324			]	лизации управленческих решении; методы управления кон- фликтами; порядок работы с организациями и частными лицами при постановке на почтовое обслуживание;			
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.		48	ОГСЭ.01. Основы филосо- фии	OK 1-9		уметь:  уметь: проводить сегментирование рынка услуг почтовой связи; проводить анализ смены жизненного цикла и всех стадий цикла услуги: распространять и продвигать услуги почтовой связи на рынке: проводить рекламную кампанию услуг почтовой связи; знать:		ОП.05. Маркетин	OK 1 - 9 DK 1.1 - 1.3
	знать:  основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;						маркетинговые концепции; цели, принципы и методы управления маркетингом: этапы проведения маркетинговых исследований рынок в системе маркетинга; концепции и характеристики стадии жизненного цикла услуг: методику проведения маркетингового методику проведения маркетингового методику проведения маркетингового планировы рекламной кампании; основы маркетингового планирования; организацию розничных продаж;			
	уметь: ориентироваться в современной экономической, политиче- ской и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаин- мосвязь российских, региональных мировых социально- экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и XXI вв.); сущность и причины локаль-		48	ОГСЭ.02. История	OK 1 - 9		уметь:     осуществлять деловое общение с соблюдением требования     этики, эстетики и психологии общения; принимать решения     отстаивать свою точку эрения; использовать эффективные     модели выхода из конфликтных ситуаций в общении с кли- ентами.     знать:     психологические особенности общения; типы общения и его     строение: закономерности общения; правила делового		ОП.06. Культура делового общения	ОК 1 -9 ПК 1.1-1.5
	ных, региональных межгосударственных конфликтов в ные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности, о роли науки, куль- туры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиции; содержание и назначение важ-						общения, этические нормы взаимоотношений с клиентами, основные приемы ведения беседы, консультирования; формы обращения, изложения просьб, выражения призна- тельности, способы аргументации в производственных ситу- ациях;  уметь:  организовывать и проводить мероприятия по защите работ-	68	3 ОП.07, Бе: опасность	3- OK 1 - 9 OK 1 - 3 4
	неиших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения:  уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и пись-		114	ОГСЭ.03. Иностран- ный язык	OK 1-9		ников и населения от негативных воздействий чрезвычай- ных ситуаций: предпринимать профилактические меры для симжения уровна опасностей различного вида и их послед- ствии в профессиональной деятельности и быту; использо- вать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения: применять первичные сред- ства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять		жизнедея- тельности	•
	менную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 — 1400 лексических единиц) и грамматический минимум. необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;  уметь:	228	114	OFG9.04.	OK 2,3,6	-	среди них родственные полученной специальности: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать переую помощь пострадавшим.			
	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать:  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.			Физиче- ская куль- тура			энать: принцилы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явле- ниях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных оленостей и их последст- вия в профессиональной деятельности и быту, принципы			
EH.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	98	66			]	снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства: задачи и основные меро- приятия гражданской обороны; способы защиты населения			
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь:			ЕН.01. Математи- ка	OK 1-9		от оружия массового поражения; меры пожарной безопа- сности и правила безопасного поведения при пожарах, орга- низацию и порядок призыва граждан на военную службу и			
	применять методы дифференциального и интегрального исчисления; решать дифференциальные уравнения; знать:						поступления на нее в добровольном порядке : основные виды вооружения, военной техники и специального снаря- жения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских			
	основные понятия и методы математического анализа, теории вероятности и математической статистики: основные численные методы решения математических задач;						подразделений, в которых имеютоя военно-учетные специа- альности: родственные специальностям СПО; область при- менения получаемых профессиональных знаний при испол-			
	уметь: работать с программами обработки текста, электронными таблицами; работать с антивирусными программами, с архиваторами, использовать возможности локальной компьютерной сети в профессиональной деятельности; находить информацию в глобальной сети Интернет:			ЕН.02. Компью- терные тех- нологии	OK 1-9 ПК 1.2.2.5	ПМ.ОО ПМ.О1	нении обязанностеи военной службы: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.  Профессиональные модули  Организация работ по предоставлению услуг почтовой связи В результате изучения профессионального модуля обучаю-	960 64	МДК.01.01 Теоретиче	- ΠK 1.1-1.5
	знать: базовые системные продукты и пакеты прикладных программ; технологию и программы обработки текстов: технологию работы с электронными таблицами: основы работы с графическими редакторами; основные вопросы работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть Интернет).						в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен.  иметь практический опыт:  организации производственной деятельности по предоставлению почтовых и не почтовых услуг; оказания услуг доступа в глобальную сеть Интернет; распространения портанизации доставки почтовых отправлений и почтовых		ские основы и мето- дика орга- низации производ- ственной деятель- ности по	,
П.00 ОП.00	Профессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины	1576 616	1050 410			4	переводов, периодических печатных изданий, пенсий и пособий в ОПС; организации и контроля производственных		оказанию услуг	
011.00	В результате изучения обязательной части профессиональ- ного учебного цикла обучающийся по общепрофессиональ-	0.0	4.0	ОП.01. Эко- номика	OK 1 - 9	]	процессов по оказанию услуг почтовой связи, приема, контроля и оплаты почтовых переводов, обмена и проверки почты, оформления дефектной почты,		почтовой связи МДК.01.02	
	ным дисциплинам должен: уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности отделения почтовой связи; рассчитывать численность работников объекта почтовой связи; осуществ- лять контроль учета рабочего времени и начисления зара- ботной платы; анализировать бухгалтерский баланс объек- та почтовой связи; знать:			организа- ции	ПК 1.1. 1.4- 1.5,3.2		приема, обработки и вручения внутренних и международных почтовых отправлений: организации и контроля выплаты пенсий и пособий; составления и отправки отчетности по переводным операциям; использования и учета тары для пересылки почтовых отправлении; осуществления доставки и вручения товаров посылочной торговли оформления не врученных (невостребованных) почтовых отправлений; организации и контроля производственных процессов по оказанию услуг международной и экспресс-почты,		Теоретиче ские осно- вы и мето- дика орга- низации денежных операций отделения почтовой	В
	основные принципы построения почтовой связи, структуру Управления федеральной почтовой связи его подразделе- ний, функции цехов участков; политику Федерального госу- дарственного унитарного предприятия «Почта России» в области качества; показатели качества работы почтовой связи; понятие о производственных процессах; виды почто- вой связи; механизмы ценообразования на продукцию (услуги) почтовой связи; методы экономического анализа; формы оплаты труда в современных условиях; методы эко- номического воздействия с целью повышения эффективно- сти использования кадровых и других ресурсов; формы ста-						уметь: осуществлять продажи почтовых и не почтовых услуг; оформлять документы на оказание почтовых и не почтовых услуг; предоставлять отчеты об оказании почтовых и не почтовых услуг; предоставлять отчеты об оказании почтовых и не почтовых услуг; работать с организациями и частными лицами при постановке на почтовое обслуживание; оформлять прием подписки на периодические печатные издания; формировать и оформлять заказы на периодические печатные издания и отправлять их в почтамт; оформлять переадресовку и аннулирование подписки; вести производственную документацию по подписке; подготавливать полученные почто-		связи	
	тистической отчетности в объектах почтовой связи;  уметь: осуществлять техническую эксплуатацию персонального компьютера, периферийных устройств и оргтехники; работать с программами — почтовыми клиентами: предостав-			ОП.02. Информа- ционно- телекому-	OK 1 - 9 □K 1.2. 2.5		вые отправления, почтовые переводы, извещения к достав- ке; оформлять выдачу и доставку почтовых отправлений и почтовых переводов; контролировать доставку тиражей периодических печатных изданий; оформлять документа- цию по доставке и организовывать доставку пенсий и посо- бий; осуществлять производственные процессы по приему, обработке и вручению внутренних и международных почто-			
	лять услуги электронной почты; работать в локальной сети, находить необходимую информацию в сети Интернет; рабо- тать с прикладными программами профессиональной направленности; осуществлять служебную электронную переписку; консультировать клиентов по вопросам, касаю- щимся услуг пунктов коллективного доступа; контролиро- вать время работы клиентов - контролировать время работы клиентов - пользователей сети Интернет; знать: классификацию и основные технические характеристики периферийных устройств; возможности применения пери- ферииных устройств в профессиональной деятельности: основные аспекты работы в локальной сети; порядок настройки соединения по протоколу ТСР/IP; возможности			никацион- ные техно- логии в професси- ональной деятель- ности			вых отправлений: обеспечивать и контролировать производ- ственные процессы по оказанию услуг почтовой связи, вести производственную документацию по приему, обработ- ке и вручению внутренних и международных почтовых отправлений: оформлять прием почтовых отправлений по спискам; оформлять заказы на товары посылочной торгов- ли, выполнять их доставку (вручение) и оплату; определять плату за внутренние и международные почтовые отправле- ния: оформлять и контролировать прием и оплату почтовых переводов: оформлять документацию на выплату пенсий и пособий; оформлять возврат и досыл внутренних и между- народных почтовых отправлений и почтовых переводов; вести служебную переписку по переводным операциям;			
	программ для работы с электронной почтой: порядок работы с внешними электронными носителями (CD, DVD, дискетами, картами памяти);  уметь: защищать свои права в соответствии с трудовым законода-			ОП.03. Правовое	OK 1 - 9 ΠK 1.1-1.2.	1	оформлять акты на оплату переводов, проводить учет кас- совых операций в отделении почтовои связи; оформлять высылку сверхлимитных остатков денежной наличности из отделения почтовой связи; оформлять получение подкре- плений денежной наличности в отделении почтовой связи; осуществлять контроль ведения кассовых операций в отде-			
	тельством: осуществлять профессиональную деятельность на правовой основе;  знать: Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300- 1 «О защите прав потреботтелей»: общие положения федеральных законов от 17 июля 1999 г. № 126-ФЗ «О почтовой связи», от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи»: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности: законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельной деятельности:			обеспече- ние про- фессио- нальной деятель- ности	3 3-3.4		лении почтовой связи; вести учет и контроль движения денежных средств и ценностей в отделениях почтовой связи; знать: технологии оказания почтовых и не почтовых услуг; требования к оформлению документов на оказание почтовых и не почтовых услуг; порядок работы с организациями и частными лицами при постановке на почтовое оболуживание: организацию розничных продаж в отделении почтовой связи; порядок оформления кредитной документации:			

3

			д	JKYI	VICT	11DI			
	1	1 1	1	1	1				_
	условия осуществления операция по выдаче и погашению кредитов и почтово-банковских услуг; перечень услуг, ока- зываемых пунктом коллективного доступа к сети Интернет; тарифы на услуги пункта коллективного доступа к сети					вести производственную документацию: работать с программным обеспечением, внедряемым в рамках Автоматизированной информационной системы учета и контроля прохождения почтовых отправлений: осуществлять органи-			
	Интернет: правила распространения периодических изданий по подписке; инструкцию по приему подписки на периодические печатные издания и составлению заказов на					зацию работы по обеспечению безопасности труда персона- ла в отделениях почтовой связи; осуществлять контроль безопасности работы почтальонов: обеспечивать контроль соблюдения технологии приема; обработки и доставки			
	печать; организацию индивидуальной и ведомственной под- писки, порядок составления и прохождения заказов на пери- одические печатные издания; инструкции и другие норма- тивные правовые акты по доставке почты, периодической					почты: обеспечивать сохранность почтовых отправлений, условных ценностей и денежных средств в объектах почто- вой связи; знать:			
	печати, пенсии и пособии; нормативы частоты доставки почтовых отправлений. почтовых переводов, периодической печати; контрольные сроки доставки (вручения) почтовых отправлений, почтовых переводов, периодической печати:					системы экспедирования печати; основные этапы процесса экспедирования по карточной и адресной системам; поря- док обработки печати в газетных узлах и доставочных отде-			
	порядок выдачи и доставку почтовых отправлении, извещении на регистрируемые почтовые отправления, почтовых переводов: порядок обработки периодических печатных изданий в доставочных отделениях почтовой связи; порядок					лениях почтовой связи; требования к оформлению посылов печати, к оформлению документов, необходимых для обра- ботки, отправки и пересылки печати; нормативные право- вые акты по экспедированию периодической печати; основ-			
	доставки периодических печатных изданий, ведения доставочной картотеки; производственные процессы приема. обработки и вручения внутренних и международных почтовых отправлений и почтовых отправлений и почтовых переводов; правила оказания					ные принципы построения почтовой связи; эталы производ- ственных процессов: виды почтовой связи; организацию и средства перевозки почты; порядок обмена почты с внеш- ним транспортом; порядок обработки исходящих и транзит-			
	услуг почтовой связи; порядок ведения производственной документации и сроки ее хранения; порядок учета и хранения тары для пересылки почтовых отправлении; порядок учета, хранения и выдачи на рабочие места бланков строгой					Ных почтовых отправлений и емкостей; порядок содержания производственной документации и сроки ее хранения; общие контрольные сроки обработки и прохождения почто- вых отправлений и периодической печати; порядок разра-			
	отчетности. именных вещей, порядок приема, обработки и вручения внутренних и международных почтовых отправле- нии; порядок обработки исходящих и транзитных почтовых отправлений и емкостей; тарифы на универсальные и иные					ботки схем доставочных участков; нормативы частоты перевозки почты, выемки писем из почтовых ящиков; порядок работы с программным обеспечением, внедряемым в рамках Автоматизированной информационной системы учета и			
	услуги связи: инструкции Федерального государственного унитарного предприятия «Почта России» по оказанию уни- версальных и иных услуг почтовой связи: порядок приема,					контроля прохождения почтовых отправлений; требования к технической укрепленности отделений почтовой связи; тре- бования к обеспечению личной безопасности почтовых работников, средства защиты почтовых работников, памят-			
	обработки, направления, отправки, выдачи и контроля международных почтовых отправлений; основные положения Всемирной почтовои конвенции, ее регламента; отметки, проставляемые на почтовых отправлениях на французском языке: порядок пользования алфавитным списком стран и					ку личной безопасности почтальона; требования к техниче- ской укрепленности главных касс: требования к технической укрепленности и организации мест хранения почтовых отправлений. условных ценностей и денежных средств в отделениях почтовой связи			
	территорий мира, издаваемым Международным бюро Всемирного почтового союза; структуру и технологию единой системы почтовых переводов; нормативные правовые акты по приему, пересылке и оплате почтовых переводов; основы				ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
	ведения и учета кассовых операций в отделении почтовой связи: правила ведения документации по учету и контролю кассовых операции; нормативные акты по выплате пенсий и пособий; основы ведения и учета, контроля и документаль-					Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно) Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	918 3078	612 2052	
	ного оформления кассовых операций в отделений почтовой связи: порядок учета денежных средств. условных ценно- стей в отрасли почтовой связи; сроки хранения почтовых отправлений.				УП.00 ПП.00	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	13 нед.	468	
IIM 02			MUK 02.01	OK 1 0	пдп.оо	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.		
ПМ.02	Техническая эксплуатация средств почтовой связи В результате изучения профессионального модуля обучаю-		МДК.02.01. Теоретиче-	OK 1 - 9 □K 2.1 -2.5	ПА.00 ГИА.00	Промежуточная аттестация	4 нед.		-
	щийся должен: иметь практический опыт:		ские осно- вы и мето-		l	Государственная итоговая аттестация  Подготовка выпускной квалификационной работы	6 нед. 4 нед.		$\vdash$
	эксплуатации машин и оборудования, наиболее распро- страненных в настоящее время на объектах почтовой связи, средств малой механизации; метрологического оборудова- ния; работы с программным обеспечением при оказании		дика меха- низации производ- ственных			Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.		
	услуг почтовой связи; организации и контроля ведения кас- совых операции: уметь:		процессов на объек- тах почто-		Срокт	получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме	обучения сост	тавляет 95 н	еде.
	подготавливать к работе подъемно-транспортное оборудо- вание, средства малой механизации; организовывать про- изводственные процессы обработки почты в цехах и на		вой связи МДК.02.02. Теоретиче-		Обучение Учебная г	е по учебным циклам практика			
	участках сортировочных центров, экспедирования периоди-		ские осно-		Производ	дственная практика (по профилю специальности)			
	ческих печатных изданий с использованием средств меха- низации автоматизации;		дика			аственная практика (преддипломная) точная аттестация			
	подготавливать к работе и работать на штемпелевальных машинах; подготавливать к работе установки для сортиров- ки посылочной почты, оформлять прием и вручение внутрен-		автомати- зации почтово-		Государс Каникуль	твенная итоговая аттестация			
	них и международных почтовых отправлений и почтовых переводов с использованием контрольно-кассовой техники:		кассовых операций		Итого				
	оформлять прием и оплату электронных переводов с исполь- зованием контрольно-кассовой техники, оформлять выплату пенсий и пособий с использованием контрольно-кассовой техники; оформлять прием платы за услуги почтовой связи с		опорации			Структура программы подготовки специалистов сред	<sub>ј</sub> него звена уг	глубленноі	й под
	использованием контрольно-кассовой техники; осуществ- лять техническую эксплуатацию контрольно-кассовой техни- ки, киосков самообслуживания; исправлять ошибки, допу- щенные при работе на контрольно-кассовой технике; выпол- нять контроль ведения кассовых операций; оформлять про- изводственную документацию; подготавливать к работе и использовать метрологическое оборудование; работать на				Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, тре- бования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего мак- симальной учебной нагрузки обучающе- гося (час./ нед.)	В том числе часов обяза- тельных учебных занятий	ци
	франкировальных машинах; осуществлять информационный обмен между объектами почтовой связи по почтовым переводам и регистрируемым почтовым отправлениям.				0500.00	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3348 744	2232 496	COI
	знать: назначение, область применения и техническую характери- стику подъемно-транопортного оборудования в почтовой				0103.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учеб- ный цикл В результате изучения обязательной части учебного цикла	744	496	ОГО
	связи: назначение, технические характеристики средств малой механизации; назначение, область применения и тех-					обучающийся должен: уметь:			фи: Oct
	нические характеристики устройств обработки письменной корреспонденции, назначение, область применения и технические характеристики устройств обработки посылочной почты; назначение, область применения и технические					ориентироваться в наиболее общих философских пробле- мах бытия, познания. ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будуще- го специалиста;			фи
	характеристики устройств обработки печати; правила эксплуатации контрольно-кассовых машин. применяемых в почтовой связи: технические характеристики контрольно-кассовой техники. Технику безопасности при работе на ней;					анать: основные категории и понятия философии; роль философии в фии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы науч-			
	организацию работы на контрольно-кассовой технике в течение рабочего дня, порядок производственной документации по эксплуатации контрольно-кассовой техники в ОПС, порядок организации работы при выходе из строя контроль					ной, философской и религиозной картин мира: об условиях формирования личности. свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и			
	но-кассовой техники: порядок приема и оплаты переводов при использовании защищенного пункта терминального обмена и защищенного пункта бумажной технологии: поря- док использования программного обеспечения, установлен-					использованием достижений науки, техники и технологий; уметь: ориентироваться в современной экономической, политиче- ской и культурной ситуации в России и мире: выявлять взаи- мосвязь российских, региональных, мировых социально-		48	ОГО
	ного на контрольно-кассовой технике; порядок настройки программного обеспечения, установленного на контрольно-кассовой технике (в рамках профессиональной деятельности); основы ведения и учета кассовых операций в СПС; правила ведения документации по учету и контролю кассовых					мосвязь российских, региональных, мировых социально- зкономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локаль-			
	вила ведения документации по учет у и контролю кассовых операции: назначение, технические характеристики и область применения метрологического оборудования; назначение, технические характеристики и область приме- нения фоанкировальных машин; порядок работы на франки-					ных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX— начале XXI вв. основные процессы (интеграционные поликультурные миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и			
	ровальных машинах, установленных в пунктах коллективно- го обслуживания и организациях города, порядок настройки модуля защищенного пункта терминального обмена; поря-					регионов мира, назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении наци-			
	док настройки передачи данных по принятым и врученным почтовым отправлениям, порядок настройки соединения по протоколу ТСР/IP; порядок получения адресного справочни- ка; порядок инициализации пункта обмена; порядок работы					ональных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения:  уметь:		48	ого
	с модулем получения и отправки информации по почтовым переводам; порядок работы с архивными копиями.					применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения: знать:			Пси обц

∏M.03
-------

переводам, порядок работы с архивными копиями.

Техническая эксплуатация сетей почтовой связи В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:
оформления документации по экспедированию периодических печатных издании; осуществления производственных процессов обработки почты в цехах и на участках сортировочных центров, подготовки к рейсу бригад разъездных отправлений и емкостей; работы с Автоматизированной системой учета и контроля прохождения почтовых отправлений; обеспечения сохранности почтовых отправлений; осеспечения сохранности почтовых отправлений; осеспечения сохранности почтовых отправлений; осеспечения сохранности почтовых отправлений, условных ценностей и денежных средств в объектах почтовой смагы обтроля за соблюдением технологии приема, обработки и доставки почты; обенем технологии приема, обработки и доставки почты:

организовывать экспедирование печати по карточной и адресной системам; вести производственную документацию по экспедированию периодических печатных изданий; осуществлять контроль обмена с автомащинами и почтовыми вагонами, оформлять дефектную почту в цехах и на участках; контролировать поименную проверку принятой почты с сопроводительными документами; осуществлять выбор оптимальных решений при планировании работ в нестандартных ситуациях;

МДК.03.01. Основы эксплуата-ции сетей почтовой связи

Таблица 4

дель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	57 нед
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	13 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Промежуточная аттестация	4 нед
Государственная итоговая аттестация	6 нед
Каникулы	11 нед
Итого	95 нед

Таблица 5

### подготовки

Индекс	бования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего мак- симальной учебной нагрузки обучающе- гося (час./ нед.)	В том числе часов обяза- тельных учебных занятий	Индекс и наимено- вание дис- циплин, междис- циплинар- ных кур- сов (МДК)	Коды фор- мируемых компетен- ций
ОГСЭ.00	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ Общий гуманитарный и социально-экономический учеб-	3348 744	2232 496		
01 69.00	оощии гуманитарный и социально-экономический учео-	744	496		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии: роль философии в жизни человека и общества: основы философского учения о бытии: сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира: об условиях формирования личности. свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижении науки, техниких и технологий;		48	ОГСЭ 01. Основы филосо- фии	OK 1-9
	уметь:		48	OFC9.02.	OK 1 - 9
	ориентироваться в современной экономической, политиче- ской и культурной ситуации в России и мире: выявлять взаи- мовязь российских, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХI вв.); сущность и причины локаль- ных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX— начале XXI вв.: основные процессы (интеграци- онные. поликультурные. миграционные и иные) политиче- ского и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО. ЕС и других органи- заций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении наци- ональных и государственных традиций; содержание и назна- чение важнечших правовых и законодательных актов миро- вого и регионального значения.			История	
	уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; зтические причиципы общения, источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;		48	ОГСЭ.03. Психология общения	OK 1 - 9
	уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 — 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		176	ОГСЭ.04. Иностран- ный язык	OK 1 - 9
	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятель- ность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей: знать: с роли физической культуры в общекультурном, професси- ональном и социальном развитии человека; основы здоро- вого образа жизни.	354	176	ОГСЭ:05: Физиче- ская куль- тура	OK 2. 3. 6
EH.00	Математический и общий естественнонаучный учебный	156	104		
	шикл		1		1

 Российская Газета
 № 13/1 (6584/1)
 WWW.RG.RU

4

# документы

	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: применять методы дифференциального и интегрального исчисления: решать дифференциальные уравнения; знать: основные понятия и методы математического анализа, теории вероятности и математической статистики: основные		ЕН.01. Математи- ка	OK 1 - 9		основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной двятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации, основы военной службы и обороны государства, задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, организацию и порядок гризыва граждан на военную службу и поступления на нее в доброволь-		
	численные методы решения математических задач; уметь: работать с программами обработки текста. электронными таблицами; работать с антивирусными программами. с архиваторами: использовать возможности локальной компьютерной сети в профессиональной деятельности; находить информацию в сети Интернет; знать: базовые системные продукты и пакеты прикладных про- грамм; технологию и программы обработки текстов. техно-		ЕН.02. Компью- терные тех нологии	OK 1-9	ПМ.00	ном порядке: основные виды вооружения: военной техники и специального снаряжения: состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделении в вкоторых имеются всенно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязаниостей военной службы; порядок и правила оказания первои помощи пострадавшим.  Профессиональные модули  Организация работ по предоставлению услуг почтовой	1492 994 MJK.01.01.	OK 1-9
П.00	логию работы с электронными таблицами: основы работы с графическими редакторами, основные вопросы, касающие- ся работы в сети Интернет: Профессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины	2448 1632 956 638				связи В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт: организации производственной деятельности по предостав-	імдк.01.01 Теоретиче- ские осно- вы и мето- дика орга- низации	ПК 1.1-1.5
	В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности ОПС; рассчитывать численность работников объекта почтовой связи; осуществлять контроль учета рабочего времени и начислению заработной платы: анализировать бухгалтерский баланс объекта почтовой связи; структуру управления почтовой связи; структуру управления почтовой связи; структуру управления почтовой связи; структуру управления почтовой связи, структуру управления почтовой связи, структуру управления федерального государственного унитарного предприятия «Почта России» в области качества; показатели качества работы почтовой связи; механизмы ценообразования на продукцию (услуги) почтовой связи; механизмы ценообразования на продукцию (услуги) почтовой связи; механизмы ценообразования на продукцию (услуги) почтовой связи; механизмы с целью повышения эффективности использоваторы с целью повышения эффективности использова-		ОП 01. Эко номика организа- ции	- OK 1 - 9 ПК 1.1 ПК 1.4-1.5. 3.2		лению почтовых и не почтовых услуг: оказания услуг доступа в глобальную сеть Интернет: распространения периодических печатных изданий по подписке и в розницу, организации доставки почтовых отправлений и почтовых переводов периодических печатных изданий и почтовых переводов периодических печатных изданий, пенсий и пособий в обязательном пенсионном страховании; организации и контроля производственных процессов по оказанию услуг почтовой связи, приема, контроля и оплаты почтовых переводов; обмена и проверки почты, оформления дефектной почты; приема, обработки и вручения внутренних и международных почтовых отправлений; организации и контроля выплаты пенсий и пособий; составления и отправки отчетности по переводным операциям; использования и учета тары для пересылки почтовых отправлений; оруществления доставки и вручения товаров посылочной торговли, оформления неврученных (невостребованных) почтовых отправлений; организации и контроля производственных процессов по оказанию услуг международной и экспресс-почты; уметь: осуществлять продажи почтовых и не почтовых услуг; оформлять документы на оказанию почтовых и пе почтовых услуг; оформлять документы на оказанию почтовых и пе почтовых услуг;	производ, ственной деятельности по оказанию услуг почтовой связи МДК.01.02. Теоретические основы и методика организации денежных операций в отделениях почтовой связи	
	ния кадровых и других ресурсов: формы статистической отчетности в объектах почтовой связи:  уметь:   осуществлять техническую эксплуатацию персонального компьютера, периферийных устройств и орггежники: работать с программами — почтовыми клиентами, предсетавлять услуги электронной почты; работать в локальной сети, находить необходимую информацию в сети Интернет: работать с прикладными программами профессиональной направленности; осуществлять служебную электронную переписку; консультировать клиентов во просам услуг пунктов коллективного доступа к сети Интернет; контролировать время работы клиентов — пользователей сети Интернет; знать: классификацию и основные технические характеристики периферийных устройств в профессиональной деятельности: основные аспекты работы в локальной сети, порядок настройки соединения по протоколу ТСР/Р: возможности программ для работы в глектронной почтой: порядок работы в глектронной почтой: порядок работы в свещеними электронными (СО, DVD, дискета-		ОП.02. Информационно- телекому- никацион- ные технологии в профес- сионально деятель- ности			услуг: работать с организациями и частными лицами при постановке на почтовое обслуживание: оформлять прием подписки на периодические печатные издания: формировать и оформлять заказы на периодические печатные издания и отправлять их в почтамт, оформлять переадресовку и аннулирование подписки; вести производственную документацию по подписке; подготавливать полученные почтовые отправления лочтовые переводы, извещения к доставке; оформлять выдачу и доставку почтовых отправлений и почтовых переводов; контролировать доставку тиражей периодических печатных изданий; оформлять документацию по доставке и организовывать доставку пенсий и пособии; осуществлять производственные процессы по приему, обработке и вручению внутренних и международных почтовых отправлений; обеспечивать и контролировать производственные процессы по по оказанию услуг почтовой связу; вести производственную документацию по приему, обработке и вручению внутренних и международных почтовых отправлений; оформлять производственные процессы по сискам; оформлять заказы на товары посылочной торговли, выполнять их доставку (вручение) и оплату; определять плату за внутренние и международные оттравления; с		
	ми. картами памяти);  уметь: защищать свои права в соответствии с трудовым законода- тельством. осуществлять профессиональную деятельность  на правовой основе; знать: Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300- 1 «О защите прав потребителей» общие положения феде- ральных законов от 17 июля 1999 г. № 176-ФЗ «О почтовой  связи», от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи»: права и обя- занности работников в сфере профессиональной деятель- ности: законодательные и нормативные правовые акты,  регулирующие правоотношения в процессе профессиональной  деятельности; уметь: применять приемы делового общения в профессиональной  деятельности; принимать эффективные управленческие  решения; работать с организациями и частными лицами при  постановке на почтовое обслуживание:  знать: функции, виды и поихологию менеджмента: основы органи- зации работы коллектива исполнителей; принципы делового		ОП.03. Правовое обеспечение про- фессио- нальной деятель- ности ОП 04. Менед- жмент	OK 1-9 ΠK 1.1-1.2, 3.3-3.4  OK 1-9 ΠK 1.1-1.4		оформлять и контролировать прием и оплату почтовых переводов: оформлять документацию на оплату пенсий и пособий, оформлять возврат и досыл внутренних и международных почтовых отправлений и почтовых переводов; вести служебную переписку по переводным операциям; оформлять вкты на оплату переводов; проводить учет кассовых операций в ОПС; оформлять высылку сверхлимитных остатков денежной наличности из ОПС; оформлять получение подкреплений денежной наличности в ОПС; вести дневник; осуществлять контроль ведения кассовых операции в отделении почтовой связи, вести учет и контроль движения денежных средств и ценностей в ОПС; знать:  технологии оказания почтовых и не почтовых услуг: требования к оформлению документов на оказание почтовых и не почтовых услуг: порядок работы с организациями и частными лицами при постановке на почтовое обслуживание; организацию розничных продаж в ОПС; порядок оформления к редитной документации; условия осуществления операция по выдаче и погашению кредитов и почтово-банковских услуг; перечень услуг; сказываемых пунктом коллективного доступа к сети Интернет; правила распространения периодических		
	общения в коллективе; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; процесс принятия и реализации управленческих решений: методы управления конфликтами: порядок работы с организациями и частными лицами при постановке на почтовое обслуживание; уметь: проводить сегментирование рынка услуг почтовой связи; проводить анализ смены жизненного цикла и всех стадий цикла услуги; распространять и продвигать услуги почтовой связи и предложения почтовой связи и ОПС на рынке; проводить рекламную кампанию услуг почтовой связи; знать: маркетинговые концепции; цели, принципы и методы управления маркетингом; этапы проведения маркетинговых исследований; рынок в системе маркетинга; концепции и характеристики стадии жизненного цикла услуг, методику проведения маркетим госовы рекламного правновы рекламную ссновы рекламную соювы рекламную соювы рекламную ссновы рекламную соювы рекламную стадину маркетим за состеме маркетинга; концепции и характеристики стадии жизненного цикла услуг, методику проведения маркетимногом рекламногом в соювы рекламногом стадину проведения маркетимногом стадиногом стадиную соювы рекламногом стадину проведения маркетимногом стадиногом стадиную стадину соювы рекламногом стадину ста		ОП.05. Маркетинг	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3	-	изданий по подписке; инструкцию по приему подписки на периодические печатные издания и составления заказов на печать; организацию индивидуальной и ведомственной под- писки; порядок составления и прохождения заказов на перио- дические печатные чадания; инструкции и другие норматив- ные правовые акты по доставке почты, периодической печати, пенсий и пособий; нормативы частоты доставки почтовых отправлении, почтовых переводов, периодической печати; контрольные сроки доставки (вручения) почтовых отправле- ний. почтовых переводов, периодической печати; порядок выдачи и доставки почтовых отправления, почтовых переводов, порядок обработки периодических печатных изданий в доста- вочных ОПС: порядок доставки периодических печатных издании, ведения доставочной картотеки: производственные процессы приема, обработки и вручения внутренних и между- народных почтовых отправлений и почтовых переводов; пра-		
	нои кампании: основы маркетингового планирования; орга- низацию розничных продаж;  уметь: составлять и оформлять документы, входящие в специаль- ные системы документации: знать: состав документов специальных систем документации: системы документации профессиональной деятельности; формуляры документов, входящих в специальные системы документации; формы и методы совершенствования специ- альных систем документации; основные направления унифи- кации и стандартизации специальных систем документации:		ОП.06. Документа ционное обеспече- ние про- фессио- нальной деятель- ности	OK 1-9 - ПК 1.1-5.3	-	вила оказания услуг почтовой связи: порядок ведения произ- водственной документации и союки ее хранения: порядок учета и хранения тары для пересыпки почтовых отправлении; порядок учета, хранения и выдачи на рабочие места бланков строгой отчетности, именных вещей: порядок приема, обра- ботки и вручения внутренних и международных почтовых отправлений; порядок обработки исходящих и транзитных почтовых отправлений и емкостей; тарифы на универсальные и иные услуги связи; инструкции Федерального государствен- ного унитарного предприятия «Почта России» по оказанию универсальных и иных услуг почтовой связи; порядок приема, обработки, направления, отправи, выдачи и контроля между- народных почтовых отправлений; основные положения Все-		
	уметь: применять основные методы и приемы статистики для решения практических задач хозяйственной и финансовой деятельности объекта почтовой связи; делать выводы и давать краткии анализ исчисляемых показателей: использовать экономическую, нормативно-управленческую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; занать: элементы статистического анализа: способы наглядного представления статистических данных; формы статистической отчетности на объектах почтовой связи. порядок их составления:		ОП 07 Ста тистика почтовой связи	∏K 4.1 -4.3		мариой почтовой конвенции, ее регламента: отметки, простав- ляемые на почтовых отправлениях на французском языке, порядок пользования алфавитным списком стран и террито- рий Мира. издаваемым Международным бюро Всемирного почтовых переводов, нормативные правовые акты по приему, пересылке и оплате почтовых переводов; основы ведения и учета кассовых операций в ОПС: правила ведения документа- ции по учету и контролю кассовых операций: нормативные акты по выплате пенсий и пособий; основы ведения и учета, контроля и документального оформления кассовых операций в отделении почтовой связи: порядок учета денежных средств, условных ценностей в отрасли почтовой связи; сроки хране- ния почтовых отправлений.		
	уметь:  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать просрилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы: оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устоичивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России:	68	ОП 08 Без опасность жизнедея- тельности	- OK 1 - 9 □K 1.1-5.3	ПМ.02	Техническая эксплуатация средств почтовой связи в результате изучения профессионального модуля обучающикся должен:  иметь практический опыт:  эксплуатации машин и оборудования наиболее распространенных в настоящее время на объектах почтовой связи, средств малой механизации, метрологического оборудования: работы с программным обеспечением при оказании услуг почтовой связи: организации и контроля ведения кассовых операций уметь:  подготавливать к работе подъемно-транспортное оборудование, средства малой механизации: организовывать производственные процессы обработки почты в цехах и на участках сортировочных центров, экспецирования периодических печатных изданий с использованием средств механизации и автоматизации; подготавливать к работать на штемпелевальных машинах: подготавливать к работа участвовки для сортировки посылочном почты, соромлять прием и в ручение внутренних и международных почтовых отправлений и почтовых переводов с использованием контрольно-кассовой техники;	МДК. 02.01. Теоретические основы и методика механизации производственных процессов на объектах почтовой связи МДК. 02.02. Теоретические основы и методика автоматизации почтово-кассовых операций	OK 1 - 9 ΠK 2.1 - 2.5

MДК.05.01.

сности почтовой

связи

OK 1 - 9 NK 5.1 - 5.3

ŌK 1-9 ∏K 1.1-5.3

# документы

оформлять прием и оплату злектронных переводов с использованием контрольно-кассовой техники; оформлять выплату пенсий и пособий с использованием контрольно-кассовой техники: оформлять прием платы услуги почтовой связи с использованием контрольно-кассовой техники; осу-ществлять техническую эксплуатацию контрольно-кассовой техники: киссков самообслуживания; исправлять ошибки, полушенные пои работе на контрольно-кассовой технике: прогнозировать продажи товаров и услуг почтовой связи: прогнозировать продажи товаров и услуг почтовой связи; составлять бюджет продаж товаров и услуг почтовой связи; определять территорию продаж товаров и услуг почтовой связи; применять компьютерные технологии для планирова-ния прогнозирования и анапиза; формировать отчетность по продажам товаров и услуг почтовой связи; применять различные методы разработки бизнес-планов и бизнес-про-цессов; анализировать внешнюю среду отрасли связи, ее организацию по предоставлению услуг связи; осуществлять контоль соблюдения производственных технологий; помдопущенные при работе на контрольно-кассовой технике выполнять контроль ведения кассовых операции; офорконтроль соблюдения производственных технологий; при-менять на практике количественные методы оценки качест млять производственную документацию, подготавливать к работе и использовать метрологическое оборудование; работать на франкировальных машинах; соуществлять информационный обмен между объектами почтовой связи ва продукции и услуг почтовой связи; применять основные принципы и методы управления качеством в своей профессиональной деятельности; знать:

знать:

составляющие элементы маркетинговой деятельности:

составляющие элементы маркетинговой деятельности:

цели, задачи, принципы функции; методы изучения рынка.

формирования спроса и стимулирования обыта: стратегию и

планирование маркетинга: организацию маркетинговой

деятельности в почтовой связи: особенности маркетинга

почтовой самачные залачи маркетинга в почтовой по почтовым переводам и регистрируемым почтовым отправлениям назначение, область применения и техническую характери назначение, область применения и техническую характери стику подъемно-транспортного оборудования в почтовой связи. назначение технические характеристики средств малой механизации; назначение, область применения и тех нические характеристики устройств обработки письменной корреспонденции; назначение, область применения и техни ческие характеристики устройств обработки посылочной почты; назначение, область применения и технические характеристики устройств обработки печати; правила устрихатации комтрольно-касствум маши, примененых в устрихатации комтрольно-касствум маши, примененых в устрихатации комтрольно-касствум маши, примененых в мастиматации комтрольно-касствум маши, примененых в устрихатации комтрольно-касствум маши, примененых в мастиматации комтрольно-касствум маши, применень и мастиматации комтрольно-касствум маши, применень и мастиматации комтрольно-касствум маши, применень и мастиматации комтрольно-касствум маши применень и маши применень и маши поменень и маши применень и маши маши применень и маши маши применень и маши маши маши применень и маши маши м деятельности в почтовой связи: особенности маркетинга почтовых услуг; основные задачи маркетинга в почтовой связи; задачи гланирования и анализа продаж; этапы пла-нирования продаж; методы и приемы анализа товарного ассортимента, клиентских груп'ли каналов продаж; виды аналитических отчетов и методы сбора и обработки инфор-мации; формы отчетности по продажам: маркетинговую класификацию товеров и факторы, влияющие на их сбыт; причины и виды конвергенции сетей и услуг; виды услуг связи; особенности внедрения новых услуг почтовой связи, особенности внедрения новых услуг почтовой связи, особенности внедрения новых услуг почтовой связи. эксплуатации контрольно-кассовых машин, применяемых в аксплуатации контрольно-кассовых машин, применяемых в почтовой сеязи технические характеристики контрольно-кассовой техники. технику безопасности при работе на ней; организацию работы на контрольно-кассовой технике в течение рабочего дня, порядок производственной документации по эксплуатации контрольно-кассовой техники в отделении почтовой сеязи: порядок организации работы при выходе из строя контрольно-кассовой техники; порядок приема и оплаты переводов при использовании защищенных пунктов терминального обмена и защищенных пунктов терминального обмена и защищенных пунктов бумажной технологии; порядок использования программного обеспечения, установленного и контрольно-кассовой техники. порядок астольжимого обеспечения по техники. Порядок использования программного обеспечения, установленного на контрольно-кассовой технике. Порядок настройки программного обеспечения. организацию торговли; методы оптимизации портфеля товаров (услуг) организации: основные положение норма-тивных правовых актов, регулирующих организационную структуру и инфраструктуру товарного рынка услуг связи в Российской Федерации: страховые случаи и условия наступ-ления страхового случая; классификацию и уровни иерар-хии товаров (услуг), сущность и типы товарных стратегий; специфику договорного процесса и его юридическое сопровождение при заключении реализационных и посред-нических договоров между контрагентами, виды контроля качества работы: нормативы, контрольные сроки, регламен-тирующие качество работы почтовой связи в соответствии с поравилами оказания услуг почтовой связи методы и нормаговаров (услуг) организации; основные положение норма: го обеспечения, установленного на контрольно-кассовой технике, порядок настройки программного обеспечения установленного на контрольно-кассовой технике (в рамках профессиональной деятельности); основы ведения и учета кассовых операции почтовой сеязи: правила ведения документации по учету и контролю кассовых операций; назначение. технические характеристики и область применения метрологического оборудования; назначение, технические характеристики и область применения франки. имующие качество расоты почтовой связи к дот ветствии с правилами оказания услуг почтовой связи; методы и норма-тивную документацию по управлению качеством услуг почтовой связи; количественные методы оценки качества работы почтовой связи: прогрессивные методы управления качеством продукции и услуг на объектах почтовой связи; основные положения системы менеджмента качества Феде-вального поучаюстванного учитального препрыватие «Почта технические характеристики и область применения франки-ровальных машин; порядок работы на франкировальных машинах, установленных в пунктах коллективного обслужи-вания и организациях города; порядок настройки модуля защищенного пункта терминального обмена; порядок настроики передачи данных по принятым и врученным почтовым отправлениям; порядок настройки соединения по протоколу ТСРИР; порядок получения адресного справочни-ка: порядок инициализации пункта обмена; порядок работы с модулем получения и отправки информации по почтовым переводам; порядок работы с архивными копиями. зального государственного унитарного предприятия «Почта ссии» в области качества Обеспечение безопасности почтовой связи
В результате изучения профессионального мод
шикся должен: щилья должел. им**еть практический опыт:** выявления каналов утечки информации; определения необ-ходимых средств защиты; проведения аттестации объекта защиты (проверки уровня защищенности); разработки полизащиты (проверки уровня защищенности), разработки поли-тики безопасности для объекта защиты, установки, настрой-ки специализированного оборудования по защите информа-ции; проведения документальных проверок эксплуатацион-ной деятельности отделения почтовой связи, ревизий касс-контроля работы по распространению печати, обеспечения сохранности товарно-материальных и денежных средств: работы по Правилам внутреннего контроля Федерального государственного унитарного предприатия «Почта России» за операциями по приему и выплате переводов денежных средств; мониторинга бизнес-процесов с целью предотвра-шения потерь лохоло: обнаружения мошения стерь лохоло: ПМ.03 Техническая эксплуатация сетей почтовой связи В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: оформления документации по экспедированию периодических печатных издании; осуществления производственных процессов обработки почты в цехах и на участках сортировочных центров: подготовки к рейсу бригад разъездных работников; обработки исходящих и транзитных почтовых отправлений и емкостеи; работы с Автоматизированной системой учета и контроля прохождения почтовых отправлений, обеспечения сохранности почтовых отправлений, условных ценностей и денежных средств в объектах почтовы связи: организации и контроля безопасной работы почтальонов; контроля соблюдения технологии приема, обработки и доставки почты. Техническая эксплуатация сетей почтовой связи MDK.03.01. цения потерь доходов: обнаружения мошенничества и ана пиза потерь доходов; лиза потерь доходов; уметь: классифицировать угрозы информационной безопасности; проводить выборку средств защиты в соответствии с выяв-ленными угрозами, определять возможные виды атак, сосу-ществлять мероприятия по проведению аттестационных работ: разрабатывать политику безопасности объектов почтовой связи; выполнять расчет и установку специализи-роватного оборудования для максимальной защищенности объектов рочуторой сеззи роживствлять контроль экспура. обработки и доставки почты: организовывать экспедирование печати по карточной и адресной системам; вести производственную документа-цию по экспедированию периодических печатных изданий; осуществлять контроль обмена с автомашинами и почтовы рованного оборудования для максимальной защищенности объектов почтовой связи, осуществлять контроль эксплуатационной деятельности в отделении почтовой связи: осуществлять контроль работ по распространению печати; ссуществлять контроль продаж почтовых и не почтовых услуг; осуществлять контроль продаж товаров, проводить документальные проверки эксплуатационной деятельности отделений почтовой связи, ревезми касс; осотавлять акты документальных проверок эксплуатационной деятельности ОПС: осуществлять контроль выполнения требований почтовой базопасности: поводольть витогновий аудит даносуществлять контроль обмена с автомашинами и почтовыми вагонами; оформлять дефектную почту в цехах и на участках; контролировать поименную порверку принятой почты с сопроводительными документами; осуществлять выбор оптимальных решений при планировании работ в нестандартных ситуациях; вести производственную документацию; работать с программным обеспечением, внедряемым в рамках Автоматизированной информационной системы учета и контроля прохождения почтовых отправлений; осуществлять организацию работы по обеспечению безопасности груад персонала в отделениях почтовой связи; осуществлять контроль безопасности работы почтальонов; обеспечивать сохранность почтовых отправлений, условных ценностей и денежных средств в объектах почтовой связи; знать: ОПС: осуществлять контроль выполнения требований почтовой безопасности; проводить внутренний аудит дан-ных и отчетности подразделений: влияющих на получение доходов; анализировать ситуации процесса формирования доходов подразделения; проводить активный мониторинг событий и разрешать инциденты, обуславливающие сниже-ние доходов: контролировать потребление услуг пользова-телями, определять источники и величины потерь и причинь их возникновения: их возникновения системы экспедирования печати; основные этапы процесса системы экспедирования печати; основные этапы процесса экспедирования по карточной и адресной системам; поря-док обработки печати в газетных узлах и доставочных отде-лениях почтовой связи: требования к оформлению посылов печати, к оформлению документов, необходимых для обработки, отправки и пересылки печати; нормативные пра-вовые акты, техническую документацию по экспедированию периодической печати; основные принципы построения почтовой связи, этапы производственных процессов; виды почтовой связи, отаныя информации с серества перевозки почты. каналы утечки информации; назначение, классификацию и принципы работы специализированного оборудования принципы работы специализированного оборудования; принципы построе ния информационно-коммуникационно-коммуникационно-коммуникационно-коммуникационно-коммуникационно-ко-законодательные и норма гивные правовые акты в области информационной безопасности; правила проведения воз-можных проверок; этапы определения конфиденциальности документов объекта защиты: показатели качества работы почтовой связи, их характеристику: инструкцию по проведе-нию документальных проверок эксплуатационной деятель-ности ОПС: организацию и осуществление контроля качестпочтовой связи: организацию и средства перевозки почты порядок обмена почты с внешним транспортом; порядок порядок обмена почты с внешним транспортом: порядок обработки меходящих и транзитных почтовых отправлений и емкостей: порядок содержания производственной документации и сроки ее хранения: общие контрольные сроки обработки и прохождения почтовых отправлении и периодической печати: порядок разработки схем доставочных участков; нормативы частоты перевозки почтовых ящиков; порядок работы с программеным обеспечением. внедряемым в рамках Автоматизированной информациямых доставочных участы почтовых ящиков; порядок работы с программеным обеспечением. внедряемым в рамках Автоматизированной информациона обеспечением. ности ОПС; организацию и осуществление контроля качест ва работы объектов почтовой связи; порядок проведения ревизий касс: степень ответственности при осуществлении . деятельности в области почтовой связи деятельности в области почтовои связи; стратегию организации на увеличение выручки и оптимиза-цию затрат; роль подразделения компании в получении гарантированных доходов; методику обнаружения мошен-ничества; методику анализа потерь доходов, классифика-цию хозяйственных рисков организации, методы их оценки и мационной системы учета и контроля прохождения почто-вых отправлений; требования к технической укрепленности используемые показатели используемиет показатель; Выполнение работ по одной или нескольким професси-ям рабочих, должностям служащих Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяет-ся образовательной организацией самостоятельно) ПМ.06 отделений почтовой связи: требования к обеспечению лич ной безопасности почтовых работников, средства защиты почтовых работников; памятку личной безопасности почтальона: требования к технической укрепленности глаг почтальсны; гресования к технической укрепленности глав-ных касс: требования к технической укрепленности и к орга-низации мест хранения почтовых отправлений. условных ценностей и денежных средств в ОПС. Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ 4752 УП.00 Учебная практика 22 нед. Производственная практика (по профилю специально-ПДП.00 Производственная практика (преддипломная) ΠM.04 Продвижение различных услуг связи на потребитель-MДK.04.01. 4 нед. ПА.00 Промежуточная аттестация ГИА.00 Государственная итоговая аттестация ком рынке Теоретиче-ские осно-5 нед. В результате изучения профессионального модуля обучаю вы марке-тинговых исследова-ний товар-ных рынков 6 нед. ГИА.01 Подготовка выпускной квалификационной работы ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы иметь практический опыт иметь практический опыт: проведений исследования рынка услуг почтовой связи: мониторинга и анапиза продаж; использования технологий закупки материальных ресурсов, товаров и их хранения, транспортировки, подготовки и реализации; документально 2 нед связи МДК.04.02 о оформления результатов сдачи-приемки при передаче овара (услуг): выбора технологий для предоставления Методика услуг почтовой связи в соответствии с заказами потребитевыбора пей страхования профессиональной деятельности и оказь технологий леи страхования профессиональной деятельност и о каза-ваемых услуг; моделирования этапов жизненного цикла-товаров (услуг); управления запасами, основання требования лизе расчетов уровней запасов, формирования требования к транспорту, системам хранения и складской обработки грузов и информационным системам, обеспечивающим услуг потребите лям связи

одвижение груза

слуг почтовой связи:

определять коньюнктуру рынка услуг почтовой связи; выби

рать правильное решение при сравнении вариантов сегмен

рать правильное решение при сравнении вариантов се изи-пирования и находить нишу рынка услуг почтовой связи; собирать и обрабатывать информацию о рынке услуг почто-вой связи; оценивать рынок услуг почтовой связи и изыски-вать резервы по расширению сегмента рынка: анализиро-вать информацию о продажах, ее пригодность и достоверность: составлять анкеты и проводить анализ собранной информации; оценивать поведение различных групп поку-пателей в отделении почтовой связи; анализировать дина-

мику и структуру продаж товаров и услуг почтовой связи.

определять потенциал рынка, потенциал продаж товаров и

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе

Обучение по учебным циклам			
Учебная практика			
Производственная практика (по профилю специальности)	22 нед.		
Производственная практика (преддипломная)	4 нед:		
Промежуточная аттестация	5 нед		
Государственная итоговая аттестация	6 нед		
Каникулы	22 нед		
Итого	147 нед		

### VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

∀1. ТРЕВОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕДИМАЗЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДІ ОТОВКТОПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДПЕТО ЗВЕПА
7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО
и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.
Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.
Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержаные образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с замитересоравными работодателями. местно с заинтересованными работодателями.
При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, стведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации; имеет право определять для освоенняя обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к настоящему ФГОС СПО;

## документы

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО: обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования

к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям: обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления его с стороны преподавателей и мастеров производственного обучения; обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной про-

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социа лизации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образова тельного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных органи

зации, спортивных и творческих клубов должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных синуляций, деловых и ролевых игр. разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При реализации ППССЗ обучающиеся мисют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегоя составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических

7.0 в в неделю. 7.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических

часов. 7.7. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в

7.8. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисципли нам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

и режитизуется в пределах времени, отведенного на ветаку, изучение.

7.9. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.10. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплиновоготь жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ мединиских чании

7.11. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разра-

батывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО. Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличи-

орож объевани из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) промежуточная аттестация

каникулы 7.12. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной 7.12. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовачили образовач

7.12. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочнои формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией. 7.13. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. 7.14. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик; учебная и производственная. Производственная практики состой из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практи

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует про-

филю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных

документами соответствующих организаций. 7.15. Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответ-7.15. Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее оразование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.16. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеарудитерная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачивамого на ее выпольнение.

внеаудиторная расота должна сопровождаться методическим соеспечением и ососнованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулаю) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающеся фолжны быть обеспеченые доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждом умеждисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной избариатуры по дисциплинам всех учебных циклов сизанном в пострельным 5 лет

ной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1— 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

твериодические издания в расчете т — 2 экземплыра на каждых тоо обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем 
из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с 
российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.17. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Рос-

7.17. Прием на соучение по пписЭ за счет вюджетных ассигновалии федерального вюджета, вюджетов сусъектов Российской Федерации и местных бюджетов собщедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственных нормативных объеменных прастовать на териально-технической базой, обестечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятии, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Правили у объеменных предусмотренных учебным планом соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помец

истории; иностранного языка математики компьютерных технологий: экономики экономики, менеджмента; маркетинга; эксплуатации почтовой связи; безопасности почтовой связи

охраны труда.

безопасности жизнедеятельности; методический

методитесьми: Лаборатории: автоматизации почтово-кассовых операций: информационных технологий в почтовой связи: механизации объектов почтовой связи.

Мастерские

специализированная мастерская Спортивный комплекс

спортивный зал:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал. Реализация ППССЗ должна обеспечивать

неализация п псос 3 должна обеспечивать и практических занятий, включая как обязательный компонент практические выполнение обучающимися лабораторных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности. При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обес-

7.19. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Феде

рации. Реализация ППССЗ образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации. Может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППССЗ образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации. Реализация ППССЗ образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

8.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся

6.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисци-плине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до

плине и профессиональному модулю разрабатываются образоватьльной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух меся двух отверения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэталным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, поэволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной в предоставление образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной в предоставление образовательной отслемоваться профессиональных модулей самостоятельно, а для промежуточной в предоставление образовательной отслемоваться предоставление образоваться предоставляем образоваться предоставление образовать

промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации — разрабатыва ются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодате-

лем.
Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплингоценка компетенции обучающихся.

оценка компетенции обучающихся.
Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.
8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам<sup>3</sup>.
8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование — соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

зависимо от применяемых образовательных технологий

Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего

Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на овзе основного общего образовательный стандарт среднего общего образовательный образовательный стандарт среднего общего образования в преде-лах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

"Независимо от применяемых образовательных технологий.

"Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в преде-лах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.
"Собрание законодательства Российской Федерации. 2012, № 53, ст. 7598: 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165, 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4763

"Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N<sub>"</sub> 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе

"Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 13, ст. 1475; № 30, ст. 3613; 2000, № 33, ст. 3348, № 46, ст. 4537; 2001, № 7, ст. 620, ст. 621; 2001, № 30, ст. 3061; 2002, № 7 ст. 631, № 21, ст. 1919, № 26 ст. 2521, № 30 ст. 3029, ст. 3030, ст. 3033, 2003, № 1, ст. 1; № 8, ст. 709; № 27, ст. 2700; № 46, ст. 4437; 2004, № 8, ст. 600; № 17, ст. 1587; № 18, ст. 1687; № 29, ст. 2484; № 27, ст. 2711; № 35, ст. 3607; № 49, ст. 4648; 2005. № 10, ст. 763; № 14, ст. 1212; № 27, ст. 2716; № 29, ст. 2907; № 30, ст. 3110, ст. 3111; № 40, ст. 3987; № 43, ст. 4349; № 49, ст. 517; 2006. № 1, ст. 10, ст. 22; № 11, ст. 1148; № 19, ст. 2007; № 28, ст. 2974. № 29, ст. 3121, ст. 3122, ст. 3123; № 41, ст. 4206; № 44, ст. 4534; № 50, ст. 5281; 2007. № 2, ст. 362; № 16, ст. 1148; № 19, ст. 2062; № 28, ст. 2974. № 29, ст. 3121, ст. 3122, ст. 3123; № 41, ст. 4206; № 44, ст. 4534; № 50, ст. 5281; 2007. № 2, ст. 362, № 16, ст. 1830; № 31, ст. 4011; № 45, ст. 5418; № 49, ст. 5674; № 19, ст. 5261; 2008, № 30, ст. 3616; № 49, ст. 5746; № 52, ст. 6235; 2009, № 17, ст. 769; № 18, ст. 2149; № 23, ст. 2765; № 26, ст. 3124; № 48, ст. 5735; ст. 5736; № 51, ст. 6149; № 52, ст. 6404; 2010, № 11, ст. 1167, ст. 1176, ст. 1177; № 31, ст. 4192; № 49, ст. 6415; 2011, № 1, ст. 16; № 27, ст. 3878, № 30, ст. 4589; № 48, ст. 6730; № 49, ст. 7021, ст. 7053, ст. 7054, № 50, ст. 7366; 2012, № 50, ст. 6954; № 53, ст. 7613; 2013, № 9, ст. 870; № 19, ст. 2329, ст. 2331; № 23, ст. 2869; № 27, ст. 3462, ст. 3477; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2878; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263.

№ 30, ст. 4263. \*Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19. ст. 2326, № 23. ст. 2878; № 27. ст. 3462; № 30. ст. 4036; № 48. ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562. ст. 566, № 19. ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26. ст. 3388; № 30,

Приложение к ФГОС СПО по специальности 11.02.12 Почтовая связь Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

Наименование профессий рабочих, должностей служащих
2
Оператор связи
Сортировщик почтовых отправлений и произведений печати
Почтальон

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России)

от 13 августа 2014 г. № 999 г. Москва Зарегистрирован в Минюсте РФ 25 августа 2014 г. Регистрационный № 33827

### Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.13 Твердотельная электроника

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013. № 23. ст. 2923; № 33. ст. 4386; № 27, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776), пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации. 2013, № 33. ст. 4377), приказываю:
1. Утвердить прилагаемый федеральный государственным образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.13 Твердотельная электроника.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2010 г. № 271 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 210109 Твердотельная электроника» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 мая 2010 г., регистрационный № 17157).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2014 года.

Приложение

Министр Д. Ливанов

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 11.02.13 ТВЕРДОТЕЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОНИКА

І. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных гребований к среднему профессиональному образованию по специальности 11.02.13 Твердотельная электроника для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего

образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специали стов среднего звена по данной специальности, на территории Российской Федерации (далее — образовательная организация). 1.2. Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.13 Твердотель
ная электроника имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образова
тельной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованнем сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурса-

ми, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусмахрмдож ность приема — передачи информации в доступных для них формах.

### ІІ. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

СПО— среднее профессиональное образование; СПО— среднее профессиональное образование; ФГОС СПО— федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: ППССЗ— программа подготовки специалистов среднего звена; ОК— общая компетенция; ПК— профессиональная компетенция;

профессиональный модуль МДК — междисциплинарный кур-

### III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

 3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.
 3.2. Сроки получения СПО по специальности 11.02.13 Твердотельная электроника базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ Срок получения СПО по ППССЗ базовой базовой подготовки подготовки в очной форме обучения 2 года 10 месяцев Техник среднее общее образование основное общее образование З года 10 месяцев?