

Утвержден  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от « 19 » мая 2010 г. № 523

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по профессии 072500.02 Ювелир**

**I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

**1.1.** Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования (далее – ФГОС НПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по профессии **072500.02 Ювелир** всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии, имеющими государственную аккредитацию.

**1.2.** Право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования имеют образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

**II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

**НПО** – начальное профессиональное образование;

**ФГОС НПО** – федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования;

**ОУ** – образовательное учреждение;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа по профессии;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**ПМ** – профессиональный модуль;

**МДК** – междисциплинарный курс.

### III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

3.1. Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования при очной форме получения образования и соответствующие квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) <sup>1</sup>	Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Ювелир Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий	1 год 10 мес.
на базе основного общего образования		3 года 5 мес. <sup>2</sup>

3.2. Срок освоения ОПОП НПО по очно-заочной (вечерней) форме получения образования увеличивается:

на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

### IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, ремонт и реставрация ювелирных изделий из драгоценных металлов, в том числе со вставками.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- драгоценные и цветные металлы;
- вставки в ювелирные изделия;
- инструменты, оборудование и оснастка;
- приемы выполнения технологических операций;
- эскизы, рисунки, чертежи.

4.3. Обучающийся по профессии **Ювелир** готовится к следующим

<sup>1</sup> ФГОС НПО в части требований к результатам освоения ОПОП ориентирован на присвоение выпускнику квалификации выше средней квалификации для данной профессии

<sup>2</sup> Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку рабочих на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования, в том числе с учетом профиля получаемого профессионального образования

видам деятельности:

**4.3.1.** Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.

**4.3.2.** Изготовление вставок в ювелирные изделия.

**4.3.3.** Изготовление ювелирных изделий со вставками.

**4.3.4.** Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий.

**4.3.5.** Ведение индивидуальной трудовой деятельности.

## **V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1.** Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**5.2.** Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**5.2.1.** Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.

ПК 1.1. Готовить металлы к ювелирной обработке.

ПК 1.2. Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.

ПК 1.3. Контролировать качество выполнения работ.

**5.2.2.** Изготовление вставок в ювелирные изделия.

ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок.

ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок.

ПК 2.3. Контролировать качество огранки.

**5.2.3.** Изготовление ювелирных изделий со вставками.

ПК 3.1. Подготавливать детали ювелирных изделий.

ПК 3.2. Подбирать инструменты и оборудование.

ПК 3.3. Монтировать вставки различными способами.

ПК 3.4. Контролировать качество монтажа.

#### **5.2.4. Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий**

ПК 4.1. Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий.

ПК 4.2. Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов.

ПК 4.3. Выполнять операции ремонта и реставрации.

ПК 4.4. Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий.

#### **5.2.5. Ведение индивидуальной трудовой деятельности.**

ПК 5.1. Планировать производство товаров и услуг.

ПК 5.2. Обеспечивать условия для производства товаров и услуг.

ПК 5.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.

ПК 5.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.

ПК 5.5. Вести документацию установленного образца.

## **VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**6.1.** Основная профессиональная образовательная программа по профессии НПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального

и разделов:

физическая культура;

учебная практика (производственное обучение);

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация.

**6.2.** Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения

образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП НПО должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

**Структура основной профессиональной образовательной программы  
начального профессионального образования**

Таблица 2

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требований к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»	1728	1152		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	376	264	ОП.01. Основы изобразительного искусства	ОК 1 – 7 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.4 ПК 5.1 – 5.5
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать традиционные приемы и техники рисунка, живописи, лепки при выполнении творческих работ, связанных с профессией;</li> <li>применять традиционные методы и приемы передачи модели;</li> <li>применять правила композиции при художественной обработке и изготовлении изделий из дерева;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принципы композиционного построения изображения;</li> <li>цвет в изобразительном искусстве; особенности цветовых решений;</li> <li>порядок и приемы изображения предметов в технике рисунка и живописи;</li> </ul>				

	<p>традиционные способы и приемы передачи изображения модели: предметы разных форм, натюрморты, орнаменты, узоры и др.; принципы композиционного построения рисунков прикладного характера; способы передачи формы и объема предметов в скульптуре, приемы построения лепных композиций</p>				
	<p><b>уметь:</b>          различать функциональную, конструктивную и эстетическую ценность объектов дизайна;          создавать эскизы и наглядные изображения объектов дизайна;          использовать художественные средства композиции, цветоведения, светового дизайна для решения задач дизайнерского проектирования;          выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды;          выдерживать соотношение размеров;          соблюдать закономерности соподчинения элементов;</p> <p><b>знать:</b>          основные приемы художественного проектирования;          принципы и законы композиции;          средства композиционного формообразования: пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс;          специальные выразительные средства: план, ракурс, тональность, колорит, образительные акценты, фактуру и текстуру материалов и др.;          принципы создания симметричных и асимметричных композиций;</p>			<p>ОП.02. Основы композиции и дизайна</p>	<p>ОК 1 – 7          ПК 1.1 – 1.3          ПК 2.1 – 2.3          ПК 3.1 – 3.4          ПК 5.1 – 5.5</p>

<p>основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания;</p> <p>ряды хроматических и ахроматических тонов и переходные между ними;</p> <p>свойства теплых и холодных тонов;</p> <p>особенности различных видов освещения, приемы светового решения в дизайне: световой каркас, блики, тени, светотеневые градации</p>					<p>ОК 1 – 7</p> <p>ПК 1.1 – 1.3</p> <p>ПК 2.1 – 2.3</p> <p>ПК 3.1 – 3.4</p> <p>ПК 5.1 – 5.5</p>
<p><b>уметь:</b></p> <p>подбирать материалы для выполнения ювелирных и художественных работ;</p> <p>применять материалы в соответствии с особенностями выполняемых работ;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>общие сведения о строении материалов; общую классификацию материалов, их характерные свойства и области применения; общие сведения, назначение, виды и свойства художественных материалов;</p> <p>физические и химические свойства цветных и драгоценных металлов;</p> <p>состав и свойства сплавов драгоценных металлов; их классификацию, применение, пробы и маркировку;</p> <p>требования к качеству обработки драгоценных (благородных) металлов;</p> <p>типы материалов для ювелирных вставок; свойства припоев и флюсов, применяемых в ювелирном производстве;</p> <p>виды обработки различных материалов; требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов</p>				<p>ОП.03. Основы материаловедения</p>	



	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</li> <li>защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>определять конкурентные преимущества организации;</li> <li>вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;</li> <li>составлять бизнес-план организации малого бизнеса;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>характеристики организаций различных организационно-правовых форм;</li> <li>порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;</li> <li>требования к бизнес-планам</li> </ul>			<p>ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности</p>	<p><b>ОК 1 – 7</b>  <b>ПК 1.1 – 1.4</b>  <b>ПК 2.1 – 2.4</b>  <b>ПК 3.1 – 3.4</b>  <b>ПК 5.1 – 5.5</b></p>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;</li> </ul>			<p>ОП.05. Основы деловой культуры</p>	<p><b>ОК 1 – 7</b>  <b>ПК 1.1 – 1.3</b>  <b>ПК 2.1 – 2.3</b></p>

<p>пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;</p> <p>принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;</p> <p>поддерживать деловую репутацию;</p> <p>создавать и соблюдать имидж делового человека;</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>правила делового общения;</p> <p>этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;</p> <p>основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;</p> <p>формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;</p> <p>составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;</p> <p>правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения</p>				<p>ПК 3.1 – 3.4</p> <p>ПК 5.1 – 5.5</p>
<p><b>уметь:</b></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>		68	ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	<p>ОК 1 – 7</p> <p>ПК 1.1 – 1.3</p> <p>ПК 2.1 – 2.3</p> <p>ПК 3.1 – 3.4</p>

	<p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>				<p><b>ПК 4.1 – 4.4</b></p> <p><b>ПК 5.1 – 5.5</b></p>
--	--	--	--	--	---

	<p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1270</b>	<b>860</b>		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1270</b>	<b>860</b>		
<b>ПМ.01</b>	<p><b>Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>монтировки, изготовления и шлифования ювелирных и художественных изделий средней сложности из цветных и драгоценных металлов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать рабочее место;</li> <li>опиливать и шабровать ювелирные изделия посудной группы из цветных и драгоценных металлов;</li> </ul>			<p>МДК.01.01. Технология изготовления металлических ювелирных и художественных изделий</p>	<p><b>ОК 1 – 7</b> <b>ПК 1.1 – 1.3</b></p>

<p>монтировать ювелирные изделия посудной группы из цветных и драгоценных металлов;</p> <p>монтировать кольца, броши, серьги из цветных и драгоценных металлов с количеством деталей от трех до пяти;</p> <p>выполнять заготовки медно-цинковых, серебряных и золотых припоев из слитков и проволоки;</p> <p>выполнять проколку и сверление отверстий с применением различных приспособлений;</p> <p>изготавливать из скани детали простых форм для заполнения рисунка по готовому образцу;</p> <p>выполнять навивку сканных шнурков простых фасонов, струнцал из трех-четырех жилок;</p> <p>выполнять опиловку основ звеньев, винтов и шайб, впаивание рантов, шарниров и пластин под замок;</p> <p>производить пайку готовых деталей по рисунку с бумаги или модели на изделия или бумагу при ажурной скани;</p> <p>производить пайку накладной филиграни на изделия;</p> <p>выполнять отделочные операции;</p> <p>гравировать, оксидировать, чернить, эмалировать, чеканить изделия ювелирного производства;</p> <p>изготавливать художественные изделия методом литья;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>способы пайки твердыми припоями;</p> <p>назначение припоев и их условное обозначение на чертежах;</p>				
--	--	--	--	--

<p>геометрию заточки, правки и термообработки режущего инструмента;</p> <p>приемы и способы обработки, обеспечивающие минимальные потери драгоценных металлов;</p> <p>способы протяжки проволоки разного сечения;</p> <p>способы применения приспособлений для сверления и проколки отверстий;</p> <p>правила термической обработки ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов;</p> <p>устройство муфельных печей;</p> <p>технологии навивки скани и пайки филигрании;</p> <p>приемы плавки деталей ювелирных и художественных изделий;</p> <p>методы плавки лома цветных и драгоценных металлов;</p> <p>методы травления;</p> <p>технологии изготовления цепочек;</p> <p>устройство цепевязальных автоматов, методы наладки и подналадки их в процессе работы;</p> <p>способы замены и установки быстроизнашивающихся деталей, узлов подачи и формовки звена цепочки;</p> <p>методы контроля качества вязки полотна цепочки и стыка звена;</p> <p>назначение и правила пользования применяемыми контрольно-измерительными инструментами и приборами;</p> <p>виды используемого материала и основные свойства быстроизнашивающихся деталей;</p> <p>инструкции по учету, хранению, переработке и сдаче драгоценных металлов;</p>				
---	--	--	--	--

	<p>монтажные операции ювелирного производства при работе с цветными и драгоценными (благородными) металлами;</p> <p>особенности технологии изготовления припоев и флюсов;</p> <p>технологии шлифования и полирования ювелирных изделий;</p> <p>технологии электрохимического полирования, гальванического золочения и серебрения;</p> <p>состав оксидирующих растворов;</p> <p>технологии изготовления черни и способы ее наложения и обжига;</p> <p>виды, способы приготовления и наложения эмалей;</p> <p>технологии различных видов чеканки и гравировки;</p> <p>технологии ссучивания проволоки и изготовления филигранного припоя;</p> <p>техники ажурной, фоновой и объемной филигрании;</p> <p>технологии литья;</p> <p>понятие о скульптурной форме;</p> <p>средства передачи реального объема предметов в скульптуре;</p> <p>правила техники безопасности при работе с применением художественных видов обработки металлов</p>				
<p><b>ПМ.02</b></p>	<p><b>Изготовление вставок в ювелирные изделия</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>выполнения огранок разного вида;</p> <p>шлифовки ювелирных вставок;</p>			<p>МДК.02.01. Технология изготовления ювелирных вставок</p>	<p><b>ОК 1 – 7</b> <b>ПК 2.1 – 2.3</b></p>

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать рабочее место;</li> <li>подбирать материалы и последовательно их обрабатывать в зависимости от вида ювелирного изделия;</li> <li>обрабатывать вручную ювелирные вставки из различных материалов;</li> <li>определять вид и технологическую последовательность огранки;</li> <li>подбирать инструменты и приспособления по виду работ;</li> <li>настраивать приспособления для огранки;</li> <li>подбирать и устанавливать граночный диск;</li> <li>контролировать качество обработки;</li> <li>выявлять и исправлять дефекты обработки;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>характеристики ювелирных камней, их классификацию, свойства, применение;</li> <li>характеристики полудрагоценных и драгоценных природных и синтетических камней;</li> <li>имитации ювелирных камней: их виды, способы получения, свойства, применение;</li> <li>виды, формы и типы огранок камней;</li> <li>требования к качеству ювелирных вставок;</li> <li>виды художественной обработки полудрагоценных и драгоценных камней;</li> <li>назначение и устройство оборудования, инструментов и приспособлений для огранки;</li> <li>правила пользования каратометром, каратными и аналитическими весами</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--



<b>ПМ.03</b>	<p><b>Изготовление ювелирных изделий со вставками</b>  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>  монтировки изделий художественного и утилитарного назначения;  закрепления вставок в касты;  закрепления вставок с помощью клея;</p> <p><b>уметь:</b>  организовывать рабочее место;  производить сборку неподвижных и подвижных соединений (посредством штифта, заклепки, резьбовой пары);  закреплять вставки из стекла, поделочных камней и корунда прямоугольной, квадратной и грушевидной формы в крапановые и глухие касты;</p> <p><b>знать:</b>  различные виды закрепок: ободковой, крапановой, глухой, корнеровой, каре, фаденовой, тиктовой, кармезиновой; рельсовой, гладной, «паве», заклепки «на щелчок», клеевой заклепки;  приемы пассивки оправы и подгонки гнезда под вставку;  назначение и устройство оборудования, инструментов и приспособлений для закрепок ювелирных вставок;  правила техники безопасности при выполнении ювелирных работ</p>			МДК.03.01. Технология изготовления ювелирных изделий со вставками	<b>ОК 1 – 7</b> <b>ПК 3.1 – 3.4</b>
<b>ПМ.04</b>	<p><b>Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий</b>  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p>			МДК.04.01. Технологии ремонта и реставрации ювелирных и художественных	<b>ОК 1 – 7</b> <b>ПК 4.1 – 4.4</b>

	<p><b>иметь практический опыт:</b> ремонта ювелирных и художественных изделий;</p> <p><b>уметь:</b> промывать и производить сухую чистку ювелирных изделий; готовить моющие и чистящие растворы; производить ремонт ювелирных украшений; изготавливать приспособления, необходимые для ремонта;</p> <p><b>знать:</b> причины старения ювелирных изделий; способы промывки и чистки ювелирных изделий; распространенные виды поломок, встречающиеся в ювелирных изделиях; технологии ремонта ювелирных изделий; технологии изменения размеров колец; методы консервации и реставрации ювелирных изделий; требования к материалам и технологиям реставрации</p>			художественных изделий	
ПМ.05	<p><b>Ведение индивидуальной трудовой деятельности</b> В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> оформления документации; принятия хозяйственных решений;</p> <p><b>уметь:</b> готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;</p>			МДК.05.01. Индивидуальное предпринимательство	ОК 1 – 7 ПК 5.1 – 5.5

	<p>выбирать режим уплаты налогов; вести отчетность установленной формы; анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг; вести учет; рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>правовые основы индивидуального предпринимательства; соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц; упрощенный порядок ведения учета; экономическую сущность налогов, их функции; режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента; порядок оформления кредитов; методы подсчета прибыли и убытков; ассортимент выпускаемой продукции и услуг</p>				
<b>ФК.00</b>	<p><b>Физическая культура</b> В результате освоения раздела «Физическая культура» обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<b>160</b>	<b>80</b>		<b>ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7</b>

	<p><b>знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>				
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b> (определяется образовательным учреждением)	532	288		
	<b>Итого по обязательной части ОПОП, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ОПОП</b>	2160	1440		
<b>УП.00</b>	Учебная практика (производственное обучение)	38 нед.	1368		<b>ОК 1 – 7</b> <b>ПК 1.1 – 1.3</b> <b>ПК 2.1 – 2.3</b> <b>ПК 3.1 – 3.4</b> <b>ПК 4.1 – 4.4</b> <b>ПК 5.1 – 5.5</b>
<b>ПП.00</b>	Производственная практика				
<b>ПА.00</b>	Промежуточная аттестация	3 нед.			
<b>ГИА.00</b>	Государственная (итоговая) аттестация	1 нед.			

Таблица 3

Нормативный срок освоения ОПОП НПО при очной форме получения образования составляет 95 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	40 нед.
Учебная практика (производственное обучение)	38 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	3 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	1 нед.
Каникулярное время	13 нед.
Итого	95 нед.

## **VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**7.1.** Образовательное учреждение в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП НПО с учетом потребностей регионального рынка труда и примерной ОПОП.

Перед началом разработки ОПОП образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП образовательное учреждение:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязано обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязано формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должно предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**7.2.** Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

**7.3.** Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной

и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

**7.4.** Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

**7.5.** Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

**7.6.** Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

**7.7.** По дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

**7.8.** Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

**7.9.** Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 73 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулярное время	13 нед.

**7.10.** Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

**7.11.** В период обучения с юношами проводятся учебные сборы<sup>3</sup> (для сроков обучения 1 год 10 мес.).

**7.12.** Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП НПО

<sup>3</sup> Пункт 1 статьи 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 13, ст. 1475; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 30, ст. 3111; 2007, № 49, ст. 6070; 2008, № 30, ст. 3616)

предусматриваются учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

**7.13.** Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**7.14.** Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине



общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и(или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**7.15.** Совет образовательного учреждения при введении ОПОП утверждает бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ОПОП должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения<sup>4</sup>.

**7.16.** Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по профессии начального профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

<sup>4</sup> Пункт 2 статьи 41 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2002, № 26, ст. 2517; 2004, № 30, ст. 3086; № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 25; 2007, № 17, ст. 1932; № 44, ст. 5280)

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

деловой культуры;  
технологии ювелирных работ;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### **Лаборатории:**

изобразительных искусств;  
композиции и дизайна;  
материаловедения.

#### **Мастерские:**

ювелирная;  
ограночная.

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

## **VIII. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**8.1.** Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

**8.2.** Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

**8.3.** Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и

утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

**8.4.** Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

**8.5.** Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

**8.6.** Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам НПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.